

# 確かな学力の育成

## 1 「確かな学力」の定着への取組

上益城教育事務所では、平成27年度取組の重点として「確かな学力の定着」を掲げています。本年度は特に、「検証改善サイクルを生かした授業改善」「補充的な学習の計画的な実施」「学習習慣の確立」をお願いして参りました。また、学校訪問や各研修会等では、「『分かりやすい授業』をめざして」「例えばこんな言語活動で授業改善」「授業づくりのチェックポイント」等の資料を示しながら、授業改善に向けた具体的な方策についてお願いしてきたところです。

	具体的実践事項
検証改善サイクルを生かした授業改善	全国学力・学習状況調査及び熊本県学力調査結果を活用した検証改善サイクルの見直しと活用
	「『確かな学力』の定着への取組チェックリスト」の活用
	言語活動を適切に位置付けた、児童生徒が「分かる・楽しい」授業づくり（学習の流れが見える板書（めあて・まとめの明示、ノートづくり、ICTの活用）
	適切な学習評価に基づく、個に応じた指導の充実（指導体制の工夫）
補充的な学習の計画的実施	繰り返し指導・間違い直しを徹底することによる基礎的・基本的な知識・技能の習得
	県学力調査及び全国学力・学習状況調査の過去問題、単元別評価問題の活用（上益城教育事務所HPの活用）
学習習慣の確立	児童生徒自らが計画・実践する家庭学習及び読書の推進
	家庭と連携した児童生徒の学習意欲を高める家庭学習の充実

## 2 効果的な「検証改善サイクル」について

各学校において、課題改善プランを立てられ、御活用いただいています。各校のプランの見直し・改善と活用をよろしくお願いいたします。

下の図は、広安小学校の課題改善プランです。広安小学校では、昨年度から学力充実研究実践校の指定を受け、学力充実に取り組まれています。学び合いの授業（算数科）づくりを通して、かかわり合う中で、互いを認め、自分を高める子どもの育成を目指して研究されています。

【広安小学校の課題改善プラン】

