

(5) 小学校外国語活動

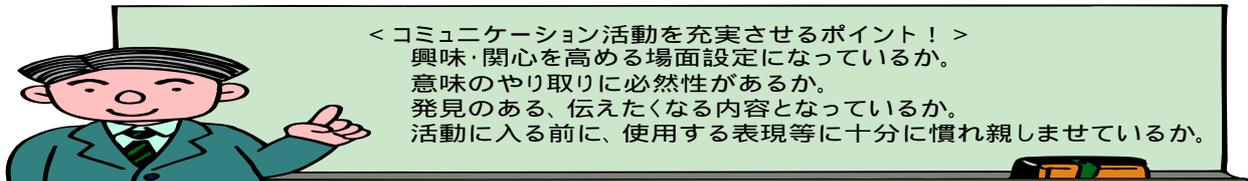
【平成27年度「熊本県学力調査」意識調査A結果より】

将来的な小学校英語教育の教科化に対応するため、学校総体として外国語活動の取組を充実させましょう。

右表のとおり、外国語活動の授業が好きと答えた児童は、小5から小6を比較（「アとても」+「イまあまあ」の割合）すると、10%以上低下しています。同様の傾向は、平成26年度の調査でも見られます。授業の工夫改善を図り、「外国語活動が好き」な児童を育てましょう。

外国語活動の授業は好きですか		
	上益城	熊本県
小5	83.8%	83.7%
小6	73.1%	77.1%

【「Hi friend!」(文部科学省)より】



<コミュニケーション活動を充実させるポイント！>
 興味・関心を高める場面設定になっているか。
 意味のやり取りに必然性があるか。
 発見のある、伝えたい内容となっているか。
 活動に入る前に、使用する表現等に十分に慣れ親しませているか。

使用するクラスルームイングリッシュの例

1-Lesson 5 What do you like? 2/4時間

目標 色や形の言い方に慣れ親しみ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。

準備 教師用絵カード（果物・食べ物・動物・スポーツ・色形）、デジタル教材、(振り返りカード)
 巻末児童用絵カード（色形：p.45 あらかじめ切り分けさせておくことよ！）

視覚化の工夫

- Hi, everyone. How do you do? I'm fine.
- Are you ready to start? Point the correct picture. Thst's right! (そのとおり!)
- What's missing? (どれがなくなってる?) Good job/close! Any volunteers? (次の出題者、だれかいますか?)
- Let's listen to a CD. Let's say it together. (一緒に言いましょう。)
- Now, we'll make five groups. Look at me. This is how to do it. Attention, please. Lucky card is ~.
- Your voice was very clear. You had a great smile. Put away your pencils
- OK. It's time to say goodbye. You did a good job.

児童の活動	指導者の活動	準備物
・挨拶をする	・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。	
○「ポインティングゲーム③④」をする。 p. 18, 19 (指導編 Hi, friends! 1 p. 23 参照)	・10種類のTシャツから1つ選んで、そのTシャツの説明の音声聞かせる。これを繰り返す。	教師用絵カード (Tシャツ) デジタル教材
○「ミッシングゲーム」をする。 (指導編 Hi, friends! 2 p. 17 参照)	・児童に目を閉じさせ、その間に黒板に貼ってある教師用絵カード6~8枚から1枚を抜く。 ・目を開けさせ、What's missing? と尋ねる。 ・慣れてきたら黒板に貼る教師用絵カードの枚数を増やす。 ※評価	教師用絵カード (色形) デジタル教材
【Let's Chant】 "What color do you like?" p. 20 ・音声教材を聞き、教師用絵カードを見ながら言う。 ・別の色に替えて言う。	・音声教材を聞かせ、教師用絵カードを見せながら一緒に言う。 ・別の色に替えて言う。	教師用絵カード (チャンツ用・色形) デジタル教材
○「ラッキーカードゲーム」をする。 (指導編 Hi, friends! 2 p. 81 参照) ・グループで巻末児童用絵カードを2組用意する。	・グループでラッキーカードゲームをすることを告げ、児童には知らせずラッキーカードを1枚決める。 ・児童の様子を見ながら、ある程度の時間で1回目を終え、ラッキーカードを発表する。 ・これを繰り返す。 ※評価	教師用絵カード (色形) 巻末児童用絵カード (色形)
・本時の活動をふり返る。振り返りカードに記入する。 ・挨拶をする	・児童の英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。 ・挨拶をする。	振り返りカード

評価規準

・色や形を聞いたり、言ったりしている。【慣】<行動観察・振り返りカード点検>

<教室英語の充実> …学級担任が積極的に教室英語(クラスルームイングリッシュ)を使いましょう。特に、児童を褒める言葉を！
 (例)「よくできました。」 Good. Great. Good job. Well done. 「その通り」 That's right.