

14 スタートカリキュラム（山都町立清和小学校の例）

週テーマ	がっこう たんけん										
ねらい	○学校での基本的な学習習慣や生活習慣についての約束を守って、楽しく安心して遊びや生活ができる。										
教科時数	生3.5	学4	音2	図3.5	国3	算3	体3	道1	行1	児0	計24
【ポイント1】 身近な友達や先生との関わりから集団づくりへ、教室から学校全体へ、そして、主体的に学び自分らしさを発揮できる活動へと、徐々にステップアップしていくように、4月の1週間ごとのねらいが具体的に記載されています。	付	○日常の挨拶をする									
	たい	○学習の準備をする									
力	○給食の準備や後片付け										
	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目						
行事		スポーツテスト	歯科検診	家庭訪問	授業参観						
朝	6年読み聞かせ	6年読み聞かせ	6年読み聞	【ポイント2】 朝の会から1時間目にかけて、幼児期に親しんできた遊びや活動を取り入れたり、友達と仲良く交流する活動を行ったりとすることで、生き生き楽しい気持ちで1日の学校生活を始められる工夫が記載されています。							
1	朝の準備・朝の歌・校歌 <音1> 正しい座り方と鉛筆の持ち方、学習用具を準備して使おう <国1>		歌に合わせて歯みがきしよう								
2	自分の顔を描こう <図1>	スポーツテスト <体2.5>	歯科検診<行1>	学級の目標<学0.5> みんなで目標づくり<図0.5>	なかまをつくろう 初めての宿題プリント<算1>						
3	2年生と一緒に、学校探険に行こう <生1.5>		みつけたよ ひらがなを書こう <国1>	2年生、ありがとう<生1>	楽しい学校 握手大作戦<生1>						
4	給食エプロンのたたみ方<学0.5>	給食準備と片付け <学0.5>	なかまづくり <算2/3>	なかまづくり <算2/3>	なかまづくり <算2/3>	給食準備・下校指導<学1>					
5	体育館で遊ぼう(スポーツテスト練習)<体0.5> 帰りの用意<学0.5>	自分の顔を描こう 顔の絵に色をぬろう <図1>	【ポイント3】 新1年生が、徐々に小学校の生活に慣れることができるような工夫が記載されています。 ○2時間続きの学習等、弾力的な時間割の設定 ○子どもの実態や学習活動に応じたモジュール学習の設定								
下校備考	15:30	15:30	15:								