２０　国際理解教育全体計画（甲佐町立白旗小学校の例）

日本国憲法
教育基本法
学校教育法等
小学校学習指導要領

本校教育目標

未来を切り拓く、
挑戦力の育成
なかよく、かしこく、
たくましい白旗の子

熊本県教育大綱
熊本県教育振興基本計画
人権教育取組の方向
熊本県教育庁各課取組の方向
上益城教育事務所取組の方向
甲佐町教育大綱
甲佐町教育振興基本計画
甲佐町学校教育努力目標

国際理解教育の目標

・人間尊重の教育
・表現力の育成
・自国の文化、諸外国の文化を尊重し、理解する態度
・相互理解と国際協調の態度

【ポイント１】
家庭・地域との連携について記載されています。

めざす子ども像

・国際社会の中で主体的に生き抜く子ども
・社会のためにみんなで協力し、進んで行動する子ども

家庭・地域との連携

・地域の人材バンク
・老人会
・社会福祉協議会等

自国文化の理解

・自国のことに関心をもち、理解する子ども

自己表現力

・自分の考えや思いを表現できる子ども

他国文化の理解

・他国のことに関心をもち、理解する子ども

国際的な環境作り

・教室、廊下等の掲示
・地域や自国の世界遺産等の紹介
・外国の文化の紹介
・教育活動全般にわたる ALT との交流
・外国語活動に関する職員研修

人　間　尊　重
明るく豊かな人間性を育てる

【ポイント２】
すべての教育活動において、国際理解教育が行われていることが分かるように記載されています。

各　教　科	外国語活動	総合的な学習の時間	道　徳	特　別　活　動
・コミュニケーション能力の育成 ・徹底指導と能動型学習による基礎基本の確実な定着 ・合理的な見方や考え方をしようとする態度の育成 ・個性を認め合う態度の育成	・言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成 ・言葉への自覚を促し、幅広い言語に関する能力や国際感覚の基盤を培う ・多様な見方や考え方があることに気付く	・自国や他国の文化を正しく理解し、尊重する態度の育成 ・外国の人々と共生していく資質や能力の育成 ・外国の言語や文化に関心をもち、親しもうとする態度の育成 ・外国の言語や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度の育成	・互いに尊重し合い、相手の立場に立って考える態度の育成 ・連携し、強調する態度の育成 ・自分の国を愛することと同じように外国も愛する心の育成 ・積極的に実践する態度の育成 ・望ましい人間関係の育成	【児童会活動】 ・ボランティア活動を通し、国際的視野に立って活動する態度の育成 【学級活動】 ・互いに尊重し、良さを認め合おうとする態度の育成 【クラブ活動】 ・自国の文化と伝統を大切にする態度の育成 【学校行事】 ・自国の伝統文化を理解し、積極的に発信しようとする態度の育成

人　権　教　育　の　視　点

自国や他国の文化に触れることで、様々な価値に気付き理解し合いながら、他者と積極的にコミュニケーションを図り、互いに理解しようとする態度を養う。