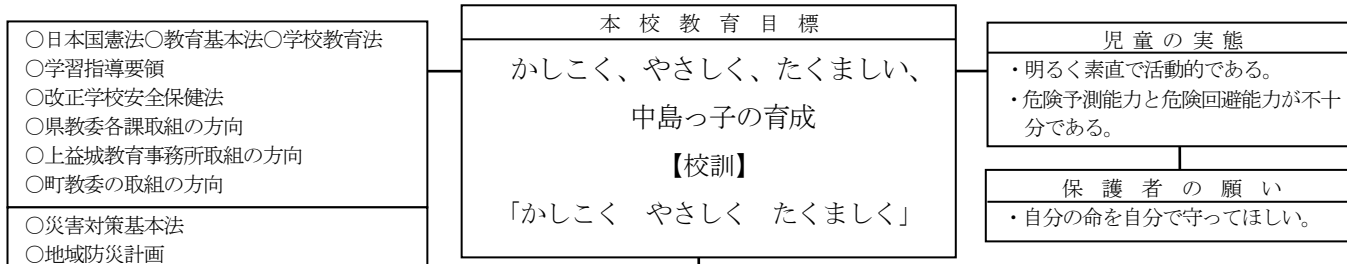


21 防災教育全体計画（山都町立中島小学校の例）



防災教育目標

(1) 自然災害の発生メカニズムをはじめ、地域の自然環境、災害や防災についての基礎的・基本的事項を理解できるようにする。
 (2) 災害時における危険を認識し、日常的な備えを行うとともに、状況に応じた的確な判断の下に、自らの安全を確保する行動ができるようになる。
 (3) 災害発生時及び事後に、進んで他の人々や集団、地域の安全に役立つことができるようになる。

学年別防災教育指導目標	
低 学 年	中 学 年
<ul style="list-style-type: none"> ・ 災害に関心をもつことができるようにし、災害時の安全な行動について考えることができるようになる。 ・ 災害により引き起こされる危険を感じ、大人の指示に従うなどして適切な行動がとれるようになる。 ・ 災害時には、自分で危険を回避し、大人と連絡ができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 災害について基本的な理解ができ、災ぐための工夫について考えることができるようになる。 ・ 災害により引き起こされる危険についてをもち、自ら危険を回避する方法を考るようになる。 ・ 災害時には、家族や友達、周囲の人々して危険を回避できるようになる。

【ポイント1】
 防災教育の目標が、3つの観点から記載されています。
 ○知識、思考・判断
 ○危険予測、主体的な行動
 ○社会貢献、支援者の基盤

防災教育に係る主な指導内容		
低 学 年	中 学 年	高 学 年
【生活科】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の人々と適切に接し、安全に生活することができるようにする。 ・ 家庭での自分の役割を積極的に果たそうとすることができるようにする。 ・ 公共物や公共施設を大切にし、安全に気を付けて利用できるようにする。 【道徳】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康や安全に気を付けた生活をするこの大切さに気付くようにする。 ・ 生きることの喜び、生命を大切にすることを大切にすることができるようにする。 【特別活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で安全な生活態度を身に付けることができるようにする。(学級活動) ・ 避難訓練において、災害に応じた行動ができるようになる。(学校行事) 	【社会】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域社会における災害や事故の防止について調べ、人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の努力について考 【特別活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で安全な生活態度を身に付けることができるようにする。(学級活動) ・ 避難訓練において、災害に応じた避難方法を理解し、安全に行動できるようにする。(学校行事) 	【国語】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地震の発生メカニズムを理解することができるようにする。 【社会】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 国土の環境と生活や産業との関連を理解し、環境保全や災害防止の重要性を考ることができるようにする。 【理科】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 火山の噴火や地震と関係付けながらとらえること ・ 食品を用いて、簡単な調理ができるようにする。 ・ についての見方や考え方をもちことができるように ・ のために役立つととる心をもつことができるよ 【総合的な学習の時間】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 防災マップ作りを通して、災害による危険性を知り、被害を軽減しようとする意欲を高める。 【特別活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康で安全な生活態度を身に付けることができるようにする。(学級活動) ・ 避難訓練において、災害に応じた安全な避難行動ができるようになる。(学校行事)

【ポイント2】
 全体計画の中に、以下の3つの主要な活動が記載されています。
 ○防災教育（指導）
 ○防災管理
 ○組織活動

防災管理体制の整備・充実

- 定期安全点検活動（学校安全日）
- 学校消防計画の作成・学校危機管理マニュアルの作成
- 災害発生時の連絡体制・救急体制の整備・充実

防災に関する組織活動の整備・充実

- 教職員の防災教育研修の整備・充実
- 学校・地域合同防災訓練の実施

