

3 指導要録（指導に関する記録・特別支援学級（知的障がい）用）

特別支援学校（知的障がい）の教育課程で行われている教科については、特別支援学校の様式に指導内容及び実現状況を文章で記述してください。ここでは、特別支援学校（知的障がい）小学部の様式を使用しています。中学校は中学部の様式を使用し、小学校に準じて作成してください。

様式2（指導に関する記録）

児童氏名	学校名	区分	1	2	3	4	5	6	
		学年							
		学級							
		整理番号							
各教科・特別活動・自立活動の記録									
学年	1	2	3	4	5	6			
教科等									
生活	特別支援学校小学部の教育課程にある生活科であり、生活単元学習ではないことに留意する。								
国語	特別支援学校小学部・中学部学習指導要領に示す各教科の目標、内容に照らし、具体的に定めた指導内容、現状等を文章で記述する。								
算数									
音楽									
図画工作									
体育									
特別活動	自立活動の記録は、個別の指導計画を踏まえ、以下の事項等を記入する。								
自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ① 指導目標、指導内容、指導の結果の概要に関すること ② 障がいの状態等に変化が見られた場合、その状況に関すること ③ 障がいの状態を把握するため、又は自立活動の成果を評価するために検査を行った場合、その検査結果に関すること 								

児童氏名

特 別 の 教 科 道 徳

学 習 状 況 及 び 道 徳 性 に 係 る 成 長 の 様 子

第1学年		第4年	
第2学年	<p>道徳の評価については、28文科初第604号「学習指導要領の一部改正に伴う小学校、中学校及び特別支援学校小学部・中学部における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」に基づき、学習活動における児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を個人内評価として文章で端的に記述する。</p>		
第3学年			

行 動 の 記 録

第1学年		第4年		<p>入学時の障害の状態</p> <p>入学時における障がいの種類及び程度等を記入する。</p> <p>転入（入級）の場合は「入学時」を「転入（入級）時」と読み替える。</p>
第2学年	<p>各教科、特別活動、外国語活動、総合的な学習の時間、その他学校生活全体にわたって認められる行動の特徴について記入する。</p>			
第3学年				

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と なる 諸 事 項

第1学年		第4学年	
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 成長の状況を総合的にとらえ、長所や進歩の状況を取り上げることが基本となる。 ・ 各教科等を踏まえ、成長の状況等を記入する。 ・ 奉仕活動、表彰、標準化された検査の結果等を記入する。 		
第3学年			

出 欠 の 記 録

区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
学年						
1						
2						
3						
4						
5						
6						