

教育活動全体を通じた体力の向上

上益城教育事務所

目標を設定した学校総体としての取組

- ① 学校目標及び学年目標の設定
 - 新体力テスト分析に基づく、学校（学年）の課題を焦点化した具体的な目標設定（ターゲットとなる数値目標）
- ② 全ての児童生徒に対する、授業以外の体力向上の取組
 - 身体活動量を増やす機会と場の設定（時間と空間）
例）定期的な全校体育の実施（元気アップ体操DVD等の活用）
外遊び（運動）の活性化（児童生徒の自主活動の促進）

新学習指導要領に基づく授業の工夫・改善

- ① 運動が好きになり、結果として体力が高まる授業づくり
 - 課題解決型の学習と運動量の確保
 - ア めあての明確な提示と自己有能感を高める振り返り
 - イ 学び合いのある授業展開（課題解決場面の設定）
 - ウ 学習カードの活用
- ② 体力テストの結果を生かした授業づくり
 - 県体力向上プログラム、元気アップ体操等の活用

適正な運動部活動（中学校）

- ① より高い水準の技能や記録への挑戦を目指す運動部活動
 - 各学校の運動部活動に係る活動方針に沿った運営
 - 発達段階に応じた、科学的で系統的な指導の工夫
 - 各種スポーツの基礎となる体力を高める工夫