

# いじめ・不登校対策の徹底

上益城教育事務所

## 「心の居場所」としての学校・学級づくり

- ① 「子どもの居場所づくり推進テーブル」の4つの視点で行事や日常活動の見直し、魅力あるものへ改革
- ② 家庭や地域と連携した道徳教育の推進
- ③ 児童生徒一人一人が「分かる・できる」「楽しい」授業づくり

## 児童生徒の自主的活動の充実

- ① 自己の存在感を味わう、児童・生徒会活動や学校行事等の活性化
- ② 共感的な人間関係を育てる、互いの良さを認め合う活動や異年齢交流、グループ活動等の充実

## 児童生徒一人一人のリスク管理

- ① 校長を中心とした組織的な指導体制の構築
- ② 多方面からの情報の収集と記録、全教職員での情報共有  
例) 心のアンケート抜粋版や心と体の振り返りシート等の活用と個別指導記録の作成と活用
- ③ 普段からの家庭連絡・訪問と「愛の1・2・3運動+1」の徹底

## 専門家や関係機関等との連携強化

- ① 校内支援委員会（いじめ・不登校対策委員会）、ケース会議、連絡協議会等の定期的な実施
- ② SSW、SC、学校支援AD、関係機関の積極的な活用