

16 分科会 対面による分科会は8日の午後、9日の午前・午後に開催します。
 オンラインによる分科会の配信期間は8月10日(土)～8月31日(土)となります。申込の際にご入力いただくメールアドレスに、視聴のためのID、パスワード及び視聴方法の説明等をお送りいたします。

○講師・発表者

会場	3F 大ホール	4F 第1小ホール	5F 会議室54	6F 会議室61	6F 会議室62	6F 会議室63	1F 展示場	
定員	1,000	250	100	120	40	40		
部屋番号	A	B	C	D	E	F	G	
10:30～11:15	開会式							
11:20～12:00	分科会(基調発表など)							
13:30～15:00	昼食休憩							
記念講演: 志木健一郎「子どもが読書することの意義」								
分科会① 15:10～16:20								
分科会② 9:30～10:40								
分科会③ 10:30～12:00								
分科会④ 13:00～14:10								
分科会⑤ 14:20～15:30								
分科会⑥ 15:40～16:00								
閉会式								
A-①研究発表(中) 児童図体上を通して取り組む「読書」の意義を考えた「読書」の活用 B-①研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 C-①研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 D-①研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 E-①研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 F-①研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用								
A-②研究発表(中) 児童図体上を通して取り組む「読書」の意義を考えた「読書」の活用 B-②研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 C-②研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 D-②研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 E-②研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 F-②研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用								
A-③研究発表(中) 児童図体上を通して取り組む「読書」の意義を考えた「読書」の活用 B-③研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 C-③研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 D-③研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 E-③研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 F-③研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用								
A-④研究発表(中) 児童図体上を通して取り組む「読書」の意義を考えた「読書」の活用 B-④研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 C-④研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 D-④研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 E-④研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 F-④研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用								
A-⑤研究発表(中) 児童図体上を通して取り組む「読書」の意義を考えた「読書」の活用 B-⑤研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 C-⑤研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 D-⑤研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 E-⑤研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 F-⑤研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用								
A-⑥研究発表(中) 児童図体上を通して取り組む「読書」の意義を考えた「読書」の活用 B-⑥研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 C-⑥研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 D-⑥研究発表(小) 学校図書に活用した「読書」の活用 E-⑥研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用 F-⑥研究発表(中) 学校図書に活用した「読書」の活用								

児童図書・図書利用品等展示分科会(8月7日午後3時～9日開催)