

熊本スーパーハイスクール (KSH) 構想県指定校事業

指定校種 (イノベーション) ハイスクール	学校名 熊本県立第一高等学校
----------------------------	-------------------

1 事業主題

地域社会や国際社会に貢献できるグローバルリーダーを育成する。

2 事業主題の設定理由

・健全な心身の育成、学力の充実の双方の実践や地域との連携を柱として、協働学習やICTの活用を推進し、高いレベルの思考力・判断力・表現力等の育成に向けた授業と探究的な学びを充実させる必要がある。

・自然環境や資源の有限性等の中で持続可能な社会をつくる力、地域や社会における産業の役割を理解し地域創生等に生かす力の育成を図る。

以上のことから、地域社会や国際社会に貢献できるグローバルリーダーに求められる資質・能力である「高いレベルの思考力・判断力・表現力等」「持続可能な社会をつくる力」「地域創生等に生かす力」を育成する。

3 事業概要

・ICT等を積極的に活用し、グローバルな視点で、自然科学・人文科学・社会科学の各領域にまたがる教科横断的・探究的な学びを行う。

総合的な探究の時間の計画

【1年次】自己を取り巻く世界について視野を広げ言語能力を育む。

【2年次】SDGsの理念と自らの職業意識を関連付けた論文を作成する。

【3年次】探究の成果を自己の進路や職業と結び付け考えを深める。

4 事業の検証方法

・授業評価アンケートを活用することで生徒の変容を分析する。

・学校評価アンケートを活用する。

・ルーブリックによる個人内評価から生徒の変容を分析する。

5 事業推進体制

・これまでは学年を中心に校内委員会として取り組んでいた。今年度、新たにD1L推進部を設置したことで、授業における探究活動の促進と「総合的な探究の時間」の研究・開発及びコンソーシアムとの連携を図る仕組みを整えた。また、熊本市市街地整備課との協働プロジェクトに取り組む。

6 事業内容

総合的な探究の時間の計画詳細

【1年次】

・自らの内面と自己を取り巻く世界についての視野を広げ、「高いレベルの思考力・判断力・表現力等」を養う。

・読書経験の共有を図るために集団読書に取組

「新書の読解を通じて、物事を多角的な視点で捉え、情報を整理し要約する」

・新書ビブリアバトルへの取組

「書簡の魅力を分かりやすく表現する」

・新聞投稿取組

「班活動を通じて、公的な場所で意見を述べる機会を見いだす」

【2年次】

SDGsの理念に関わる探究活動を行い、成果物を仕上げることで、「持続可能な社会をつくる力」「地域創生等に生かす力」を養う。

・社会貢献活動に実際に携わっておられる方々との交流活動

・企画「コンサルティング」への取組

「交流を通じて、調べてきた内容や体験したことを再解釈し、文章としてまとめる」

・協働による様々な表現活動への取組

「ICTを活用することで、作製した論文を聞き手に正確且つ印象的に伝える」

【3年次】

・探究活動を通じて獲得した表現力及び知見を、自らの進路実現に結び付ける。

熊本スーパーハイスクール（KSH）構想県指定校事業

- ・ 将来の意向を文章化する取組
「多様な地域、人々と協働することで視野を広げ、自己の進路選択につなげる」
- ・ 探究の成果を後輩に伝える取組
「これまでの取組と経験を踏まえ、論理的に伝える」



【1年生 集団読書】



【1年生 ビブリオバトル発表の様子】



【2年生 講演会の様子】



【2年生 アップサイクル商品の発表の様子】



【熊本市市街地整備課の方との協働プロジェクト『花畑広場まちづくりプロジェクト』の活動の様子】

