

# 国際的素養を備え世界をリードする 済々多士の育成

## 1 国際感覚を磨きます

身近な地域の課題に関する研究を進めながら、地球的視野で思考する態度や能力を身に付け、国際社会に生きる日本人としての自覚を育みます。

## 2 課題設定・解決力を身に付けます

現代社会が抱える問題や課題に対する強い関心を持ち、論理的思考や科学的思考に基づいて課題解決を図る力を養います。

## 3 コミュニケーション能力を高めます

英語や日本語で自分の考えを論理的に発信できる力を育てます。また、課題解決を目指して、当事者意識を持ち、他者と協働する力を身に付けます。

## 4 批判的思考と創造力の向上を図ります

あらゆる情報や他人の意見を無批判に受け容れたり、一方的に否定したりするのではなく、自分なりの疑問や課題意識を持ち、能動的に捉える思考習慣や態度を身に付けます。

## 活動例

### 1年生

- リサーチ基礎
- 各種講演会・出張授業
- 夏季英語研修(海外留学生とのワークショップ)
- SAP(インターンシップ)
- フィールドワーク
- 課題研究(グループ)
- 修学旅行での探究活動(スタディツアー)
- 済々未来探究成果発表会

※夏季英語研修は希望者対象です。

### 2年生

- リサーチ基礎
- 各主講演会・出張授業
- 職員ゼミ(課題研究に向かう力を養成)
- 海外研修(海外へのフィールドトリップ)
- 課題研究(個人)
- フィールドワーク
- 研究論文作成
- 済々未来探究成果発表会

※海外研修は希望者対象です。

## 校外研修・発表会等

- 京都大学ポスターセッション
- 高校生国際シンポジウム(Glocal Academy主催)
- 九州大学アカデミックフェスティバル
- 熊本スーパーハイスクール(KSH)発表会 など

