

熊本スーパーハイスクール (KSH) 構想県指定校事業

指定校種 (クリエイト) ハイスクール	学校名 熊本県立鹿本農業高等学校
--------------------------	---------------------

1 事業主題

鹿本地域の地域資源を活用した教育プログラムに関する研究

2 事業概要

本校の農業高校としての3学科（園芸技術科、食品科学科、生活デザイン科）の教育課程に基づき、授業や特別活動等教育活動を有機的につなぐ課題解決型の教育プログラムの開発に取り組む。

- (1) 農産物の品質向上と生産性に関する研究
- (2) 地域農産物を活かした商品開発と普及活動を通じた地域振興に関する研究
- (3) 地域の生物資源の魅力発見と普及に関する研究

3 事業内容

本校の3学科（園芸技術科、食品科学科、生活デザイン科）の教育課程に基づき、「A：自分を知る。B：山鹿地域を知る。」というステップのなかで、山鹿地域の自然観察、街なみ、歴史物の見聞をとおして、山鹿地域の歴史や文化を知る一助とするために、1学年でフィールドワークを行ったことを報告する。本校での夢実現へのチャレンジ精神を身につけ、地域に貢献する人材育成としての研究を行う。そのほか、本校では、小学生を対象とした「鹿農ジュニアクラブ」も実施して、地域に根差した農業高等学校の在り方を探究している。なお、本報告では、1学年フットパス研修について報告する。

【具体的な内容】

「地域を知る活動」1年生：総合的な探究の時間

(1) 目的

本校の在校生には、およそ3人に1人が熊本市内から通学しており、学校周辺は知っていても、学校から数km離れた山鹿地域をよく知らない状況がある。そこで、「総合的な探究の時間」のテーマである「地域を知る」学習の一環として、山鹿市が推奨しているフットパスコースをモデルコースとして、6つのコースを基本的に歩行しながら、観察をするフィールドワーク学習により、地域の歴史や地域の魅力の発見、地域住人との交流等により、地域参画意識や地域づくりについて思考する探究学習を深めることを目的とする。

(2) 取組の概要

ア 令和5年10月12日（木）の5、6時限目

イ 体験活動 ※あんずの丘周辺は、全行程長距離のため、タクシーにて巡回した。

コース	距離・時間	生徒数	職員
【農業】 あんずの丘周辺コース	3.6km・80分	5名	1名
【文化・歴史】 古墳にコーフンコース	2.0km・60分	9名	2名
【食文化】 豊前街道路地裏コース（下町編）	2.0km・60分	18名	2名
【特産品】 豊前街道路地裏コース（山の手）	2.0km・60分	7名	1名
【自然・環境①】 自然・環境コース	2.0km・60分	11名	1名
【自然・環境②】 不動岩コース	2.0km・60分	4名	1名

【学習内容】

昨年度の生徒アンケートでは、約60%の生徒が山鹿市のフットパスコースについて認知しておらず、令和5年度1学年生にも同様に山鹿地域を知るために、本活動を実施した。なお、アプリ「山鹿市マップ」を用いた山鹿市観光マップの作製や「NPO 法人山鹿もてなしたい」の協力を検討したが、本校および先方の事情もあり、今回は、「本校独自で実施する」ことにした。

フットパスコースにおいて、今回は、新たに「不動岩コース」を追加して、より生徒の興味・関心にあったコースを見聞することにした。この活動は、昨年度の1年生に実施をしているが、本年度1年生自身にとっても初めての山鹿地域の見聞であったので、新鮮な気持ちで、探究活動に取り組んでいたと感じられる。

体験活動後は、フットパスコースで気づいたことや感想を広用紙にまとめて、本校の文化祭「鹿農祭」で、展示発表を行い、一般の方々にも公開することができた。

【活動の風景】

【山鹿市フットパスコース】

（あんずの丘コース）



（文化・歴史コース）



（食文化・特産品：豊前街道路地裏コース（下町編）（山の手編）



（自然・環境）



（不動岩）



（鹿農祭の様子）



【学習の成果と課題】

(1) 成果

フットパスコースのフィールドワークのなかで、人間が自然のなかに溶け込んで生活している気持ちができるようである。また、山鹿地域の特産品を目の当たりにすることで、山鹿の良さを体感でき、これからの地域おこしの起爆剤として、高校生が積極的に考える機会となった。山鹿は、「八千代座」や「さくら湯」等の歴史的建物のほか、装飾古墳という特色ある古墳群があり、改めて山鹿地域の文化や歴史に魅力を感じることができた。

(2) 課題

農業コースについては、山鹿地域の実り（農産物）収穫を考えてみたかったが、収穫の時期とタイミングが合わなかった。できなかった。次年度には開催したいと思う。