



熊本県立湧心館高等学校全日制課程取組紹介

～「徳・体・知」の調和の取れた生きる力を備えた「総合的人間力」の育成～

①「湧心力A」（1年次）

- (1) 自分の長所や個性を見だし、伸ばしていく活動
- (2) 進路に向けた取組（進路適性調査、進路講演会等）
- (3) 青少年育成活動、環境保全活動などの各種ボランティア活動への参加
- (4) 郷土の特徴や特色を理解しながら、地域への関心や愛着を深める 等

くまもと「水」検定受検



「くまもとの水を知ろう」講座



②「湧心力B」（2・3年次）

各教科の内容を発展させた科目横断的な学習

(1) 熊本と社会

社会とのつながりや社会の成り立ちを、熊本各地の史跡や自然、文化から学ぶ

フィールドワーク



(2) 英語研究

英語でのコミュニケーション能力を発展させるため、様々な英文に触れる

(3) 外国事情

国際化社会における多様性への異文化理解やSDG s について学び比較する

ポスター作成



発表



(4) 国語研究

文章表現に必要な力を発展させるために、現代社会で話題となっている事柄を学ぶ

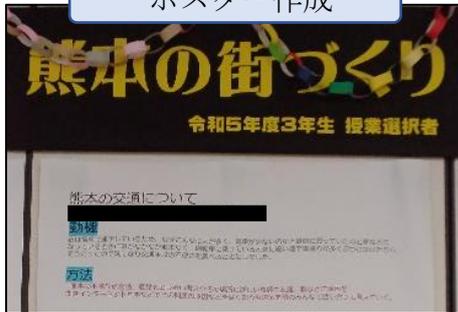
講演会「マンガ県くまもと」



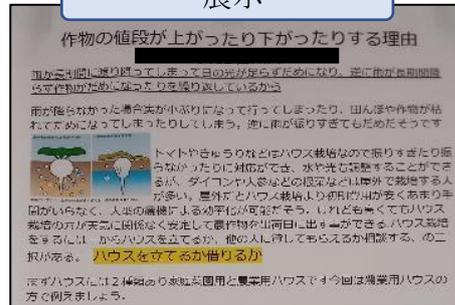
(5) 熊本のまちづくり

地域コミュニティや災害対応能力を発展させるために、災害のメカニズムや行政の対応を学ぶ

ポスター作成



展示



(6) ボランティア活動

校外の美化活動

高齢者介護福祉施設での実習や地域清掃ボランティア活動 等

「湧く湧くクリーン作戦」



③ 「課題研究」 (3年次情報処理科)

商業に関する課題を設定して解決する態度を育む

- (1) 応用力のある専門的な知識・技術を身に付ける
- (2) ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む

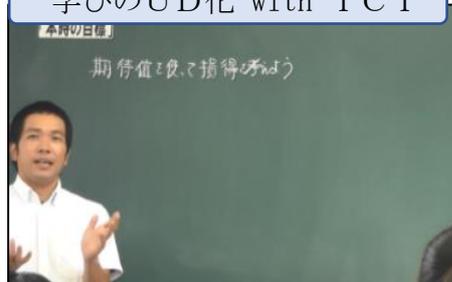
講演会「ITのお仕事について」「キャリアについて」



④ 職員の資質向上に係る研修等

- (1) 職員研修
- (2) 公開授業週間

学びのUD化 with ICT



公開授業

★授業の記録 (登録者氏名:)	
10月 日	曜日 時間 授業者 先生 科目名
※継続に、教務部に提出ください。	
★授業の感想をお聞かせください。	
「学びのUD化」「アクティブ・ラーニング」「ICT」「評価選評」等に関すること	
(授業の感想のアドバイス等、自由にお書きください。)	
★アンケート記入者	
()	科 氏 名 ()
授業終了後に、授業者の先生に直接お話しください。御協力ありがとうございます。	