

地域社会や国際社会に貢献できる
グローバルリーダーを育成する。

【活動の様子】



集団読書（1年生）



講演会（1年生）



2、3年生合同発表会の様子



本校は「凛とした気品ある
心豊かな一高生の育成」を目標に
「白梅の精神」に基づく3つの柱を
指導理念にしています。

総合的な探究の時間では
学校の教育目標を実現するために
各学年でこれらの取り組みを
行います。

総探目標：よりよく生きるために、
物事に気づき、考え抜くことのできる一高生をめざす。

1年次	2年次	3年次
<p>自己を取り巻く世界について視野を広げ、言語能力を培う。</p> <p>さまざまな探究方法を知り、課題に応じた適切な探究方法を選択したり組み合わせたりして、課題解決に役立てることのできる力を育成します。</p>	<p>仮説を検証するための具体的な行動を起こし、言語化する。</p> <p>考えた内容を具体的な行動によって形にし、自らの実感や他者の反応を肌で感じる経験を積みます。また、体験した内容をレポートの形で言語化し、第三者機関への出品や査定を受けながら、体験の意味や意義を再認識します。</p>	<p>探究の成果を自己の進路や職業と結び付け、考えを深める。</p> <p>変化してゆく社会において学び続けることで、自己の存在価値を見出していく自律した人格、多様な他者の存在を認め、協働できる態度を育成します。</p>
<p>集団読書</p> <p>新書ビブリオバトル</p> <p>新聞投稿</p>	<p>仮説を確かめるための具体的な立証活動</p> <p>協働による様々な表現活動</p> <p>成果物の、第三者査定機関への出品</p>	<p>将来の意向を文章化する</p> <p>探究の成果を後輩に伝える</p>

花畑広場まちづくりプロジェクト

花畑広場の日常の賑わいを創出するための、第一高校と熊本市役所市街地整備課との協働プロジェクト。「日常の中に非日常を」をテーマに、映画上映などのイベントを企画しています。

【活動の様子】



プロジェクトの様子



イベントの広告とイベントの様子
(花畑広場ピクニック)



イベントの広告とイベントの様子
(Square Festival GW edition)