

## 自ら未来を切り拓く人材育成のための探究的な学びの実践

目指す生徒の姿(育成したい資質・能力)

### ① コミュニケーション能力

自己理解、他者理解を通して他者と協働するためのコミュニケーション能力を高める。

### ② 自ら課題を発見し、解決する力

地域や社会に目を向け、自ら課題を発見し、多角的な視点から情報を整理・分析し、論理的思考に基づいて課題を解決する力を養う。

### ③ 社会との関わりを見出す力

探究活動を通して得た知見から自己の在り方・生き方や社会との関わりを見いだす力を養う。

## 1 探究活動における ICT の効果的活用



ICT

## 2 教科横断的・探究的な学びの実践



探究

## 3 外部連携(大学等)の効果的な実践



連携

## 普通科「総合的な探究の時間」

### 探究活動を通して社会との関わりを見出す

活動を通して自己理解を深め、社会に貢献する人材の育成を目指します。

【各学年の取り組み】

- 【1年次】 探究活動の基本知識や技能を学ぶ 『ミニ探究活動』
- 【2年次】 探究活動を通して社会との関わりを考える 『地域探究活動』
- 【3年次】 自己と社会との関わりを見出し進路実現につなげる 『小論文作成』

### 成果発表会による活動の振り返りと評価

取り組むすべてのテーマについて発表し活動の振り返りを行います。

- 【1年次】 『ミニ探究活動』成果発表会(ポスター発表)
- 【2年次】 『地域探究活動』中間発表会(ポスター発表) 最終発表会(口頭発表)

#### 【探究テーマの例】

- ・男女間の教育格差のない社会を実現するには
- ・熊本の観光資源を増やそう！市長さんお願いします！

### 探究活動における外部連携

専門分野の講義や探究活動への助言、成果発表会への参観、課題設定のヒントを得るためのリサーチクエスチョン講演会等に協力をいただいています。

#### 【大学・自治体・民間団体等】

- ・東海大学 ・熊本学園大学 ・熊本大学 ・熊本保健科学大学
- ・熊本市役所 ・熊本青年会議所 ・近隣小中学校等



### 科学的リテラシーの育成

選択分野別の課題研究や各種実験・実習を通して、情報活用能力や科学的リテラシーの向上を目指します。

### 課題研究活動

- 【1年次】 理数探究基礎  
基本知識・技能の獲得とテーマ設定
- 【2・3年次】 理数探究  
実験・考察を繰り返し、成果発表を実施

#### 【研究テーマの例】

- ・図形のいろんな性質を調べてみた
- ・消臭・芳香剤に植物はどう応答するか

### 実験・実習における外部連携

大学や企業等に協力をいただいた実験実習で、実践力を身につけます。

#### 【実験・実習の例】

- ・化学実習、地学巡検、生物実習
- ・パルスパワー実習(熊本大学)
- ・イノベーション創発講座  
python遠隔授業(崇城大学)
- ・企業による遠隔授業(NTT西日本)
- ・ドローン授業(株式会社 紙弘)

サイエンス情報科

# 可能性を伸ばし、夢実現。

