# 熊本県立水俣高等学校「探究活動概要資料」

#### 【校訓:|自律| |敬愛|

# │創造│)



⑧応用力

### ■令和6年度 教育スローガン

探究する力を育み、主体的な学びで 夢(願い)を実現する生徒の育成

### ■充実した探究活動(ACT)プログラム

ACT I: 「総合的な探究の時間」 ※工業科は2年次より「課題研究」に代替

◆1年次「みなまたベーシックプログラム」

1 学期:水俣学の学習

2 学期:思考スキルの学習、ポスター作成

3学期:SDGsに関する学習

◆2年次「SDG s 探究実践プログラム |

1学期:面談を通したテーマ設定 (課題への気づき)

2 学期:探究活動の実践、考察、ポスター作成

3学期:発表へのスライド作成、成果発表

◆3年次「SDG s 探究発展プログラム」

1学期:2学年の探究活動を振り返る

2 学期:探究活動を進路実現へ

3 学期:成果発表

ACT II: 地域社会・外部機関と連携して「企画→募集→実施」

◆ボランティアACT (高校生がつくる水俣食べる通信、みなまたみらいラボなど)

◆国際交流・高大連携ACT

(Stanford-e-Minamata、慶應義塾大学、熊本県立大学、日越大学(ベトナム)、 カセサート大学 (タイ)、ASEAN留学生など)

◆ 医療系ACT (熊本保健科学大学、水俣市総合医療センター、水俣市役所)

◆大会ACT (サイエンスインターハイ、環境科学会など)

「成果報告会」 ACT IV: |職員研修|

#### ■水高生に高めてほしい20の力

◆知識・技能

①情報活用能力 ②英語/日本語によるコミュニケーション能力 ③ICT活用能力

◆思考力・判断力・表現力

⑤多面的に物事を捉える力 ⑥分析力 ④世界的な視野

9洞察力・観察力 10表現力

7論理的思考力 ⑪傾聴力

12批判的思考力

◆学びに向かう力・人間性

③地域への関心・興味 ④世界の課題への関心

15主体性

16好奇心

印創造力

18協調性

19向上心

②0リーダーシップ

#### ■探究活動における深化の展開図

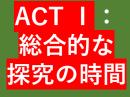


探究する力を育み、主体的な学びで夢(願い)を実現する生徒 ~グローバルリーダーへ~



## ACT Ⅲ:成果報告会

ACT II : 地域社会・外部機関と連携して 「企画→募集→実施」



3 年次	SDG s 探究発展プログラム
2 年次	SDG s 探究実践プログラム
1 年次	みなまたベーシックプログラム

ACT IV: 「職員研修|

# 熊本県立水俣高等学校「探究活動概要資料」

【校訓:「自律」 「敬愛」

「創造」】



### ■探究活動を支える地域社会・外部機関との連携図





環境省

国立水俣病総合研究センター



水俣環境アカデミア







環境に関する組織・団体







水俣市建具組合

地元企業

ASK INDEX

技術者講師

工業・商業系

半導体関連人材育成事業









水

俣

高

校

VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, HANOI VIETNAM - JAPAN UNIVERSITY



みんなが幸せを感じ 笑顔あふれる元気なまち 水俣

懸本県 水俣市 ▮







ASEAN留学生

国際交流・高大連携ACT





医療系ACT 〔医療系四者連携事業〕