# 熊本県立水俣高等学校「探究活動概要資料」　【校訓：「自律」「敬愛」「創造」】

## ■令和６年度　教育スローガン

**探究する力を育み、主体的な学びで夢（願い）を実現する生徒の育成**

## ■充実した探究活動（ACT）プログラム

**ACT Ⅰ：「総合的な探究の時間」** ※工業科は２年次より「課題研究」に代替

◆１年次「みなまたベーシックプログラム」
- １学期：水俣学の学習
- ２学期：思考スキルの学習、ポスター作成
- ３学期：SDGｓに関する学習

◆２年次「SDGｓ探究実践プログラム」
- １学期：面談を通したテーマ設定（課題への気づき）
- ２学期：探究活動の実践、考察、ポスター作成
- ３学期：発表へのスライド作成、成果発表

◆３年次「SDGｓ探究発展プログラム」
- １学期：２学年の探究活動を振り返る
- ２学期：探究活動を進路実現へ
- ３学期：成果発表

**ACT Ⅱ：地域社会・外部機関と連携して「企画→募集→実施」**

◆ボランティアACT（高校生がつくる水俣食べる通信、みなまたみらいラボなど）

◆国際交流・高大連携ACT
（Stanford-e-Minamata、慶應義塾大学、熊本県立大学、日越大学（ベトナム）、カセサート大学（タイ）、ASEAN留学生など）

◆医療系ACT（熊本保健科学大学、水俣市総合医療センター、水俣市役所）

◆大会ACT（サイエンスインターハイ、環境科学会など）

**ACT Ⅲ：「成果報告会」**

**ACT Ⅳ：「職員研修」**

## ■水高生に高めてほしい２０の力

◆知識・技能
①情報活用能力　②英語／日本語によるコミュニケーション能力　③ICT活用能力

◆思考力・判断力・表現力
④世界的な視野　⑤多面的に物事を捉える力　⑥分析力　⑦論理的思考力　⑧応用力
⑨洞察力・観察力　⑩表現力　⑪傾聴力　⑫批判的思考力

◆学びに向かう力・人間性
⑬地域への関心・興味　⑭世界の課題への関心　⑮主体性　⑯好奇心
⑰創造力　⑱協調性　⑲向上心　⑳リーダーシップ

## ■探究活動における深化の展開図

探究する力を育み、主体的な学びで夢（願い）を実現する生徒
～グローバルリーダーへ～

**ACT Ⅲ：成果報告会**

**ACT Ⅱ**：地域社会・外部機関と連携して**「企画→募集→実施」**

| ACT Ⅰ：総合的な探究の時間 | | |
|---|---|---|
| | ３年次 | SDGｓ探究発展プログラム |
| | ２年次 | SDGｓ探究実践プログラム |
| | １年次 | みなまたベーシックプログラム |

**ACT Ⅳ：「職員研修」**

# 熊本県立水俣高等学校「探究活動概要資料」　【校訓：「自律」「敬愛」「創造」】

## ■探究活動を支える地域社会・外部機関との連携図

水俣高校

### 環境に関する組織・団体

- 環境省
- 環境省 国立水俣病総合研究センター NIMD National Institute for Minamata Disease
- 水俣環境アカデミア
- UNEP
- IGES 公益財団法人 地球環境戦略研究機関
- 高校生がつくる 水俣食べる通信

### 国際交流・高大連携ACT

- Stanford University
- KU KASETSART UNIVERSITY
- 熊本県立大学 Prefectural University of Kumamoto
- VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, HANOI VIETNAM - JAPAN UNIVERSITY
- 熊本大学 Kumamoto University
- 熊本学園大学
- 崇城大学
- Keio University Tokyo, Japan
- ASEAN留学生

### 工業・商業系

- 一般社団法人 熊本県建設業協会
- 株式会社 KAWATSU 総合建設業
- JCI 一般社団法人 水俣青年会議所
- 水俣市建具組合
- 地元企業
- 技術者講師

### 半導体関連人材育成事業

- ASKINDEX
- みんなが幸せを感じ 笑顔あふれる元気なまち 水俣 熊本県 水俣市

### 医療系ACT（医療系四者連携事業）

- 熊本保健科学大学 Kumamoto Health Science University
- 国保水俣市立総合医療センター MINAMATA CITY GENERAL HOSPITAL & MEDICAL CENTER