

熊本スーパーハイスクール (KSH) 構想県指定校事業

指定校種 (クリエイト) ハイスクール	学校名 熊本県立菊池高等学校
--------------------------	-------------------

1 事業主題

地域と連携した探究的な学びの教育方法に関する研究

2 事業概要

「総合的な探究の時間」や「理数探究基礎」、学校設定教科「地域」の時間において外部機関と連携し、進路と探究を結んだ体験的・実践的な学びを行う。

3 事業内容

【1年次】

(ア) 理数探究基礎 (未来探究コース)

地域を含めた社会の課題を意識し、教科書を活用しながら探究の基礎を身に付けさせるとともに、数値データの処理についてもその基礎を学習する。

(イ) 総合的な探究の時間 (未来探究コース、地域探究コース)

菊池市役所や地元企業と連携し、地域課題について考えながら、探究活動を行うための基礎的なスキルを育む。

【2年次】

(ウ) 総合的な探究の時間 (未来探究コース)

大学をはじめとした外部機関と連携し、文系や理系といった生徒の進路に応じた探究テーマを設定し、個別探究に取り組む。

(エ) 学校設定教科「地域；地域探究」 (地域探究コース)

菊池市役所と連携し、地域課題から探究テーマを設定し、グループ探究を行う。

【3年次】

(オ) 総合的な探究の時間 (未来探究コース、地域探究コース)

これまでの探究活動と自己の進路を関連付けながら、探究レポートをまとめ、小論文等で表現する学習を行う。

(カ) 学校設定教科「地域；課題研究」 (地域探究コース)

自らの興味、関心に応じた探究テーマを設定し、個別探究を行う。

～2年生地域探究コース 学校設定科目「地域探究」～

● 迫間川での川開き



● 迫間川の飛び石 (つなぎ石)



● 菊池市まちなかデザイン会議WS



● 菊池市温泉街クイズの実施



● ジビエの解体講話&施設見学

● ジビエ肉の料理・試食

熊本スーパーハイスクール (KSH) 構想県指定校事業



●旭志でのフィールドワーク
鳥獣被害の現地視察



●防獣ネットの作成



●つどいの広場「ひだまり」で
子育て支援を考える



●特別養護老人ホームで高齢者支援を考える



～3年生地域探究コース 学校設定科目「課題研究」～



●個人探究テーマの例

- ・菊池市の人口減少の原因と対策の提案
- ・未就学児の入園事情
- ・人の興味を引くアプリの共通点
- ・LGBTQ+の人たちも過ごしやすい社会にするには
- ・日本人は何に美しいと感じるのか
- ・緩和ケアが作り出す明るい未来