

熊本県立阿蘇中央高等学校（普通科・総合ビジネス科・農業食品科・グリーン環境科・社会福祉科）

阿蘇を支える地域クリエイターの育成

Fostering local creators who support Aso.

阿蘇地域の持続可能な地域社会づくりに貢献する人材の育成

Development of human resources who contribute to the creation of a sustainable community in the Aso region.



目指す人材像：持続可能な地域社会を創造できる人材

本校生徒が、各科の学びを通じて主体性や協働性を高め、地域の産業や観光、資源を活かして持続可能な地域社会づくりに貢献できる人材。未知の社会において、地域と協働し、社会人基礎力や高度な専門性、地域創造を可能とする資質・能力を兼ね備えた人材を育成する。

第一線の知識・技能（技術）や地域のニーズを研究に生かすため、学校外部の人材を「コーディネーター」として活用する。

- ◆**地元産業界**（企業・行政機関・金融機関等）
知識・技能（技術）・ニーズ・リソースの提供・フィールドワーク
- ◆**地域資源の活用**（人材・食品・文化・自然など）
- ◆**SDGsへの取組**（環境学習・社会創造）
クリエイティブ思考力 マーケティング
- ◆**地域文化・歴史の継承等**
- ◆**起業・経営に関する学習**（人・もの・金）
- ◆**公的機関・大学・研究機関**（行政・東海大学・県立農業大学校・県立林業大学校・農業協同組合等）**最新の研究成果の活用・研究**

第4次産業革命に対応。
産業に新技術を創造的に活用する能力を養う。

レスポンスHPによる家庭・地域への情報発信
WEBマーケティング・クラウド・AI・VR等
最新技術の学習

授業における「状況づくり※Motivation class」（課題設定等）と「仕組みづくり※Systematic class」（目標設定やリフレクション等）を工夫し、新しい時代に求められるリーダーシップを育成する。

※これからの時代に求められる新しいリーダー。「目標設定」「率先垂範」「同僚支援」ができる、一人ひとりがそれぞれの立場（役割）で主体的に活動できる人材

阿蘇中央スタンダード

観点別評価、アンケート評価を基に、生徒の成長過程の変容を個別化・可視化することで、生徒一人ひとりの学びを深化させていく。
地域愛・社会貢献・リーダーシップ教育で地域や社会を支える人材を育成する。

2つの研究活動軸

- 地域資源を活用した社会とつながる探究型学習
- 地域と連携したコンソーシアムの構築