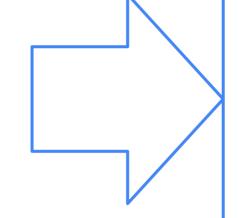
身近なものの殺菌効果

熊本県立熊本北高等学校 URI 生物講座 5班

仮説

- ①殺菌効果があると言われている食材には殺菌効果 のある物質が含まれている。
- ②滴下する被験物質の量が多いほど殺菌作用を観察 することができる。



結論

①すべての被験物質で殺菌効果が観察された。 ②滴下する被験物質の量が多いほど殺菌作用を観 察することができた。

1 はじめに

感染症予防の手指消毒や予防接種の前の拭き消毒などに使わ れる消毒液の主成分であるエタノールだが、人によっては皮膚に赤 みやかゆみ、腫れが生じてしまうことがある。

この実験は、身近なものの殺菌効果をエタノールの殺菌効果と比 較し、身近なものでエタノールの代用をすることが可能であると立証 するためである。

2 実験方法

く実験 I >本当に殺菌効果があるのかを調べる

(1)砂糖、コンソメの素、粉寒天をそれぞれ10gずつと500mlお湯を 1つのビーカー入れ混ぜる。ガスバーナーでビーカーごと熱し、溶け るまでゆっくり混ぜる。それらをシャーレに分注する。

(2)全試料0.1gと1mlのエタノールをそれぞれマイクロチューブに 入れ、ボルテックスミキサーで撹拌し、10分後、遠心分離機に 12000回転で5分間かけた。

(3)穴あけパンチでろ紙をくり抜く。シャーレの培地に納豆菌と乳酸 菌をそれぞれ100µI塗りつける。これを8個作る。それぞれ何も塗ら ない、試料を20µI滴下、試料を30µI滴下、試料を50µI滴下する培地 をつくる。試料はくり抜いたろ紙に滴下する。定温器に入れて、培養 する。

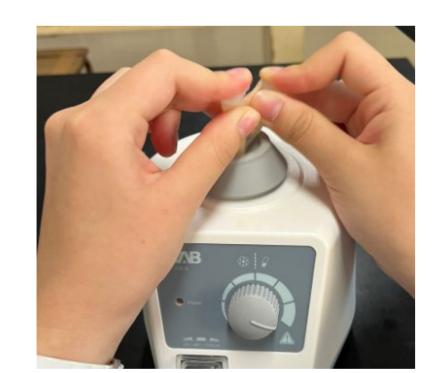


図1 ボルテックスミキサー

図2 試料を滴下している様子

く実験Ⅱ>エタノールとの比較

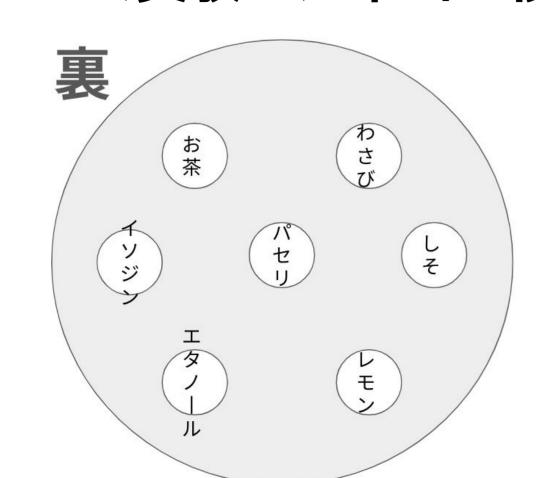
(1)砂糖、コンソメの素、粉寒天をそれぞれ10gずつと500mlお湯を 1つのビーカー入れ混ぜる。オートクレーブに121℃で10分かける。 それらをシャーレに分注する。

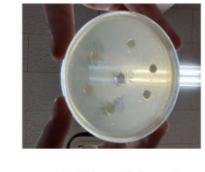
(2)ひきわり納豆1粒と水1ml、ヤクルトを1mlをそれぞれマイクロ チューブに入れて撹拌するようによく振る。遠心分離機に12000回 転で5分間かけた。

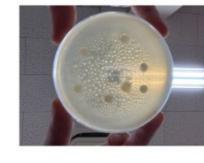
(3)大きめの穴あけパンチでろ紙をくり抜く。シャーレの培地に納豆 菌と乳酸菌をそれぞれ100µl塗りつける。これを14個作る。それぞ れ何も塗らない、試料を30µl滴下、試料を50µl滴下、試料を100µl 滴下する培地をつくる。試料はくり抜いたろ紙に滴下する。定温器 に入れて培養する。

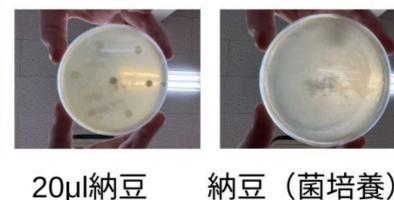
3 実験結果

く実験 I >本当に殺菌効果があるのかを調べる











50µI納豆 30µl納豆 20µl納豆

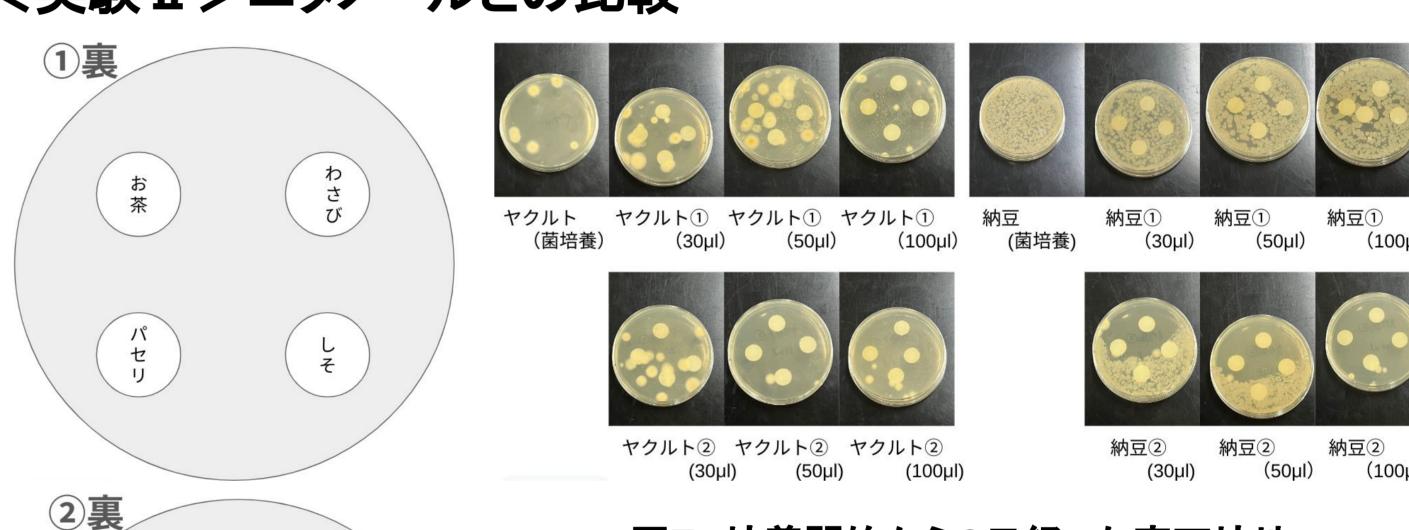
30μΙヤクルト 20μΙヤクルト ヤクルト 50µlヤクルト

(菌培養) 図4 培養開始から1日経った寒天培地

ヤクルト ヤクルト ヤクルト 図5 培養開始から4日経った寒天培地

すべての試料で殺菌効果が観察された。 また、時間が経つとともにコロニーの数が増加した。 滴下する試料の量が多いほど殺菌効果が強かった。

く実験Ⅱ>エタノールとの比較



培養開始から3日経った寒天培地

(菌培養)

納豆

図6 実験Ⅱにおける試料の配置

イソジンでエタノールと同じくらいの殺菌効果が観察された。 他の試料ではエタノールほどの殺菌効果は観察できなかった。 滴下する試料の量が多いほど殺菌効果が強かった。

4 考察

どちらの実験でも滴下する試料の量が多いほどコロニーが少な かったことから、滴下する試料の量が多いほど殺菌効果があると考 えられる。

また、時間とともにコロニーの数が増えているため、時間が経つと 殺菌効果が薄れる可能性があると考えられる。

5 今後の課題

今回の実験では、コンソメの素を使って、寒天培地を作ったため、 コンソメの素に含まれる油によってコロニーを観察しにくかった。 よって、寒天培地を違う材料で作りたいと考える。また、本当に時間 が経つとともに殺菌効果が薄れてしまうのかを調べる実験をしたい と思う。

6 参考文献

・ヤクルト本社 ヤクルト夏休み研究

https://www.yakult.co.jp/shirota/archive/trivia/2008/

•東京女子医科大学感染症科教授 菊池賢 感染症四方山話(9):家庭でできる微生物実験その2

•ICU研究者情報データベース 国際基督教大学 布柴達男 基礎生物学実習〈殺菌・抗菌の検証〉

https://www.kanto.co.jp/dcms_media/other/series_pdf09.pdf

https://www.icu.ac.jp/about/docs/LOM nunoshiba2.pdf