復興支援の役割とその在り方について

~ 高校生の私達にできること~

熊本県立東稜高等学校

動機

現在、日本のみならず世界中で 多くの自然災害が発生している。

熊本地震の被災経験から

実際に災害が起こってから重要となるのは 被災者や被災地への復興支援だと感じた。



仮説

〈被災者の生活再建〉

〈経済再建〉



復興支援を2つの視点から読み解くことで どのような支援が重要なのかを考える

検証

熊本(熊本地震)

0

日本(東日本大震災)

* 世界(ネパール地震)

災害が起きた地域の特色と実際に行われた復興支援策を 比較しその役割と在り方を探る。

熊本

2016年 4月16日 熊本地震本震



〈被災者の生活再建〉・・・ 仮設住宅の設置・食料支援・避難所の設置

ボランティア活動(瓦礫の撤去作業・炊き出しなど)

〈経済再建〉・・・ 熊本市民病院の再生・熊本城の復旧

日本

2011年 3月 11日 東日本大震災



〈被災者の生活再建〉・・・ 仮設住宅の設置

就労支援(仮設店舗の貸出・被災者の雇用)

〈経済再建〉・・・ 道路や鉄道の開通・企業の新規立地、増設 名産物を使った事業運営

世界

2019年 4月25日 ネパール地震



(被災者の生活再建)… 住宅、学校の再建・トイレなどの水道設備の再建

〈経済再建〉・・・ 農業や畜産業の技術指導・防災教育 →日赤やJICA(国際協力機構)の取り組み

比較結果·役割

〈被災者の生活再建〉

・住宅の再建、食料支援→衣食住の十分な確保

就労支援

→被災後の暮らしの安定

〈経済再建〉

- 地域の施設の再致
- →経済循環の構築
- 特産物の利用、観光名所の復旧

→観光面での地域の活性化 訪問客の増加、知名度の向上

復興支援において大切なこと

《住まいの確保》 《人と人とのつながり》 (仕まいを失う *** 世まいを失う *** 選難所や仮設住宅に移り住む ***

↓ 避難所や仮設住宅に移り住む ↓ その度に人間関係が失われ 再構築しなければならない



結論

《住まいの確保》《人と人とのつながり》を軸に復興支援を進める

(被災者の生活再建) (経済再建)の双方の再建の促進

より迅速で有効的な復興支援

私達にできること

・ボランティア活動での瓦礫の撤去、引っ越しの手伝い、募金や寄付

→《住まいの確保》〈被災者の生活再建〉

・小学生などの子供の遊び相手、話し相手、被災者の方々との交流活動

→《人と人とのつながり》

・SNSを使って若い世代への被災地の情報の発信

→特産物や観光名所などの魅力を伝える→〈経済再建〉

「助けられる側」から「助ける側」へ

被災地の復興状況を取材し自分たちの視点から動画、記事にする

熊本県の具体的な取り組み

◎~ONE PIECE 熊本復興プロジェクト~

アニメツーリズム

大ヒット漫画「ONE PIECE」作者の尾田栄一郎さんが熊本市出身という縁で、地震からの観光復興事業として、このプロジェクトを立ち上げた。

県内各地に、人気キャラクターの 像10体を設置した。







ワンビースをきっかけに熊本の魅力を知ってもらい、集客と復興につなげる また、震災を知ってもらえるきっかけにもなる

◎~熊本地震震災ミュージアム「KIOKU」~

地震の記憶や経験、教訓を確実に後世に伝承し、今後いつどこで起こるか分からな い大規模地震災害に備えるため、県内に点在する震災遭構等を活用した回廊形式 のフィールドシュージアム[海木地震 配像の回原]と整備していて、その中検定し して、南阿蘇村の旧東海大学阿蘇キャンペ内に新たに体験・展示施設が完成し

この取組を通して、 国内外からの交流人口の拡大を図り、 被災地域、ひいては熊本県の更なる 発展につなげる。



主な展示物



(阿蘇大橋の案内板) (被災した自動車)(グランメッセの天井から落下した照明)