

今の教育環境の現状を改善するためには ICTを使って学力アップ↑

熊本県立宇土高等学校
s-3(36)班

要旨

今回は今の教育環境を改善することを目的として研究を行った。今回は、宇土高校の先生方(27名)及び生徒(167名)にICTの使用に関するアンケートを実施した。また、1クラスに1週間、赤、青、緑、黒で暗記に最適な色は何色かを調べ、結果は青色が適していることがわかった。3つの研究結果を上手く組み合わせることでもっと効果的なICT機器の使い方ができるのではないかと考える。

1. 目的

ICT機器を使う機会が増えた今の時代で、もっと効率よくICT機器を使うために使用時間・使用時間帯・文字の色・使用制限に着目した。また、授業でICT機器を使用される先生方のニーズに応えるために研究を行った。

2. 方法

①宇土中学校、宇土高校の先生方への授業でICT機器を利用することについてのアンケートを行った。

②宇土高校の1、2年生の生徒に向けてICT機器に関するアンケートを行った。

③文字の色の違いで暗記に最適な色を見つける研究を行った。
・800文字の文章を1日3回読んで覚えてもらう。(10/11~14)

3. 結果

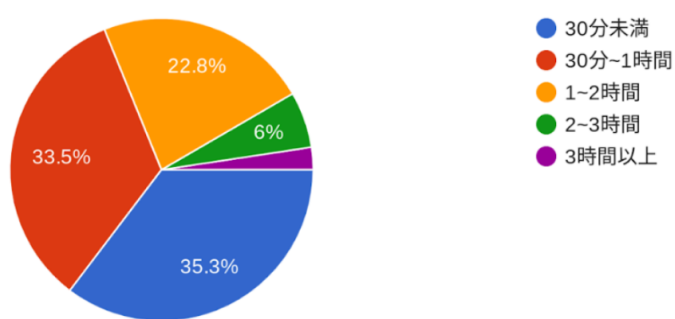
①先生方へのアンケート(共通点)

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> 学校を休んでも授業を受けることが可能 効率化できる 主体的・対話的に学べる。 いつでも何度も見れる 体験できない実験等を見せれる 機械に強くなる 	<ul style="list-style-type: none"> 環境次第では授業が止まる うまく扱えない→時間がかかる 聞く時間と操作する時間のメリハリがない 一人ひとりの顔が見えにくくなる 単問しか対応しておらず、融通がイマイチ 記憶定着に効果があるのか

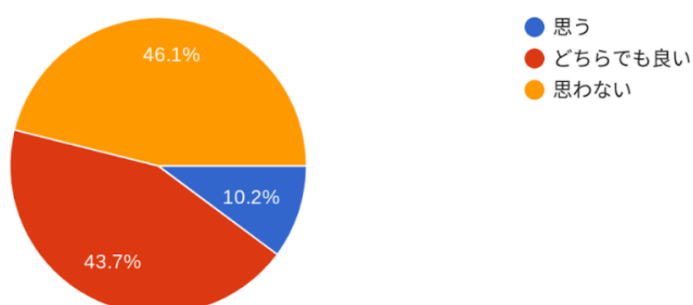
②生徒へのアンケート

167件より

1. 一日平均何時間使用していますか？(学校で配布されたパソコンのみ)
167件の回答



2. 勉強に集中するために使用制限を設けたほうが良いと思いますか。
167件の回答



3. どのような使用制限があれば良いと思いますか。

- ・時間制限
- ・先生に指示されたときのみ使えるようにする
⇒強制的にソフトウェアが開けないようにする

4. 普段どんなときに使用していますか

- 授業→75.4%
- それ以外→24.6%

5. それ以外と答えた人はいつ使うのか

- ・昼休み
- ・家で予習・復習・調べ物をするとき
- ・委員会・部活動

③文字の色の違い(暗記)

色	暗記した単語数の平均
青	10.02
緑	9.66
赤	8.50
黒	6.14

4. 考察

- ICT機器に慣れ、エラーが起きてもすぐに対処できるように、先生方の研修を増やす(労働時間を超えない範囲で)。生徒のパソコンの使い方を見直すことが大事だと思った。
- 使用時間は30分~2時間が一番適していた。
- では青色が一番暗記に適していた。

5. 展望

生徒が意欲的に学べるアプリを開発したい。

- ↳①文字の色を青にする。
- ②画面の色を工夫する。(文字の色とのバランスを考える)
- ③使い方ガイド・使用制限を設置する。

6. 感想

今回の研究によりこれからのICT学習の仕方において、3つの結果をうまく取り入れることにより、質の高い学習ができるのではないかと考えた。今回の研究内容による問題などが起きた場合を考えて解決策も考えていきたい。

7. 参考文献

暗記しやすいペンの色は何色？

<https://chubukyoiku-labo.jp/color/#01>

補色関係について

https://www.order-nobori.com/support/color/advertising_color_combination.php