

### 3 ステージ発表紹介

発表① 10:55～11:25 発表② 11:30～12:00 発表③ 12:45～13:30  
 発表④ 14:00～14:45 発表⑤ 15:00～15:45  
 (※準備2分,発表10分,質疑3分)

発表順	学校名	研究分野	研究発表テーマ	発表内容及び発表歴・受賞歴等
発表①	1 熊本農	7 環境	養豚業のゼロエミッション #産業廃棄物に輝きを!	養豚業より廃棄物を一切出さない「熊農ゼロエミッションシステム」について発表します。8年間継続している研究活動です。 第74回日本学校農業クラブ全国大会 プロジェクト発表 最優秀賞(文部科学大臣賞)、第12回イオン エコワングランプリ 内閣総理大臣賞、令和5年度 循環型社会形成推進功労者環境大臣表彰
	2 球磨中央	6 地域課題	エシカル商品の開発による災害復興支援 ～商品の価値と消費行動について～	令和2年7月豪雨災害の復興支援として、人吉球磨地域の特産品である、お茶、栗、牛乳を使った商品開発を行いました。熊本県生徒商業研究発表大会で優勝した研究内容です。 熊本県高等学校生徒商業研究発表大会 優勝(9年連続)
発表②	3 天草拓心	6 地域課題	藻場造成を踏まえたウニの市場価格向上に向けて ～環境改善と海洋資源の活性化に向けた取組～	私たちは、磯焼け対策と地域水産業の活性化を目的に、藻場造成活動とウニの市場価値向上に向けた研究を実施しています。県内唯一の水産高校として、地域水産業の課題解決に向けて道を拓いていきたいと思っています。 第40回九州地区水産・海洋高等学校生徒研究発表大会「3位・優秀賞」
	4 小国	6 地域課題	小国の魅力発信 ～ふるさと納税返礼品を活用した地域貢献型カタログギフトの作成～	小国町や南小国町と連携し、株式会社けんさんぎふと共同開発した地域貢献型カタログギフトを作成中です。
発表③	5 松橋	6 地域課題	JA道の駅「高校生道の駅弁当」の紹介	学科横断な取り組みに着手しました。研究主題は「松高フードコート～松高生が宇城の多様な食材で接続可能なまちを創造する～」です。情報処理科は、「高校生オリジナル道の駅弁当」の商品企画に取り組みました。
	6 芦北	6 地域課題	森から海を見つめ、海から森を見つめる ～21年間の芦北湾アマモ再生～	国際アマモ ブルーカーボンワークワークショップ2023発表 第19回東海大学アジアシンポジウム最優秀賞受賞 県青年、女性漁業者交流大会熊本県知事賞受賞
	7 球磨工	6 地域課題	地域協働および防災への取り組み	令和3年度～令和5年度地域資源とのコラボ推進事業における取り組みのひとつ「防災教室」について発表します。防災教室を通して、地域の防災力を高めたいと考えています。
発表④	8 水俣	6 地域課題	Wood Connect Project ～水俣の山林から学び、自然と技能の伝承～	水俣高校建築コースでは、水俣の山林を守り育てる大切さと木工技術の継承をテーマとした木育活動を行っています。今回は、水俣市の小学生を対象に、山や木に関心を持ってもらうために、給食配膳台の製作を行いました。 令和5年度熊本県工業高等学校生徒研究発表会「熊本県建設業協会会長賞」
	9 南稜	7 環境	「がんばろう！人吉・球磨」 ～地域資源を活用した木育活動で蘇る、元気と笑顔と活性化の輪～	令和2年7月、人吉球磨を襲った豪雨災害は地域から多くを奪っていきました。大好きな故郷の元気と笑顔と豊かな自然環境を取り戻すため、私たち林業高校生が全力で取り組んできた『がんばろう！人吉球磨』の復興支援活動について御紹介します。
	10 八代	6 地域課題	里親制度の普及を目指して	八代高校2年生「子どもの未来創造プロジェクト」のメンバーは、里親制度の普及啓発活動を行う優里の会さんと一緒に、子どもを取り巻く社会問題について学んできました。本日はこれまでの活動報告を行います。
発表⑤	11 第二	8 人文科学・社会科学	湖池屋コラボ ～高校生目線の販売戦略は有効か？～	湖池屋九州阿蘇工場との連携事業である。企業と高校生の持続可能な連携を模索し「高校生による新しいスナック菓子の提案」というコンセプトで、校内コンペを開催した。その中の優秀作品を組み合わせで発表する。
	12 八代工	1 物理・工学	地域産業と工業技術の融合 ～鳥獣害対策への取組～	第34回熊本県工業高等学校生徒研究発表会 熊本県工業連合会 会長賞
	13 鹿本農	6 地域課題	山鹿産和紅茶の魅力伝えたい ～和紅茶の普及活動に関する研究～	山鹿市祥祥の「和紅茶」の普及活動の一環として、紅茶の香りを活かした石鹸を開発する研究活動を実施しました。企業と連携しながら商品化することができました。 菊池川流域高校生サミット2023 最優秀賞