

- ・ ICT環境整備について
- ・ 今後のロードマップ

2021.10.22

# 1 ICTに係る環境の整備について

## (1) 学習系ネットワーク（校内無線LAN）

校内通信ネットワーク工事

- ①ローカルブレイクアウト（学校から直接インターネットへ）
- ②校内無線LAN環境（学習系ネットワーク）

対象：全普通教室、2特別教室

⇒今後、学校からの要望や予算方針を踏まえて  
職員室・事務室等への設置の検討を行う予定

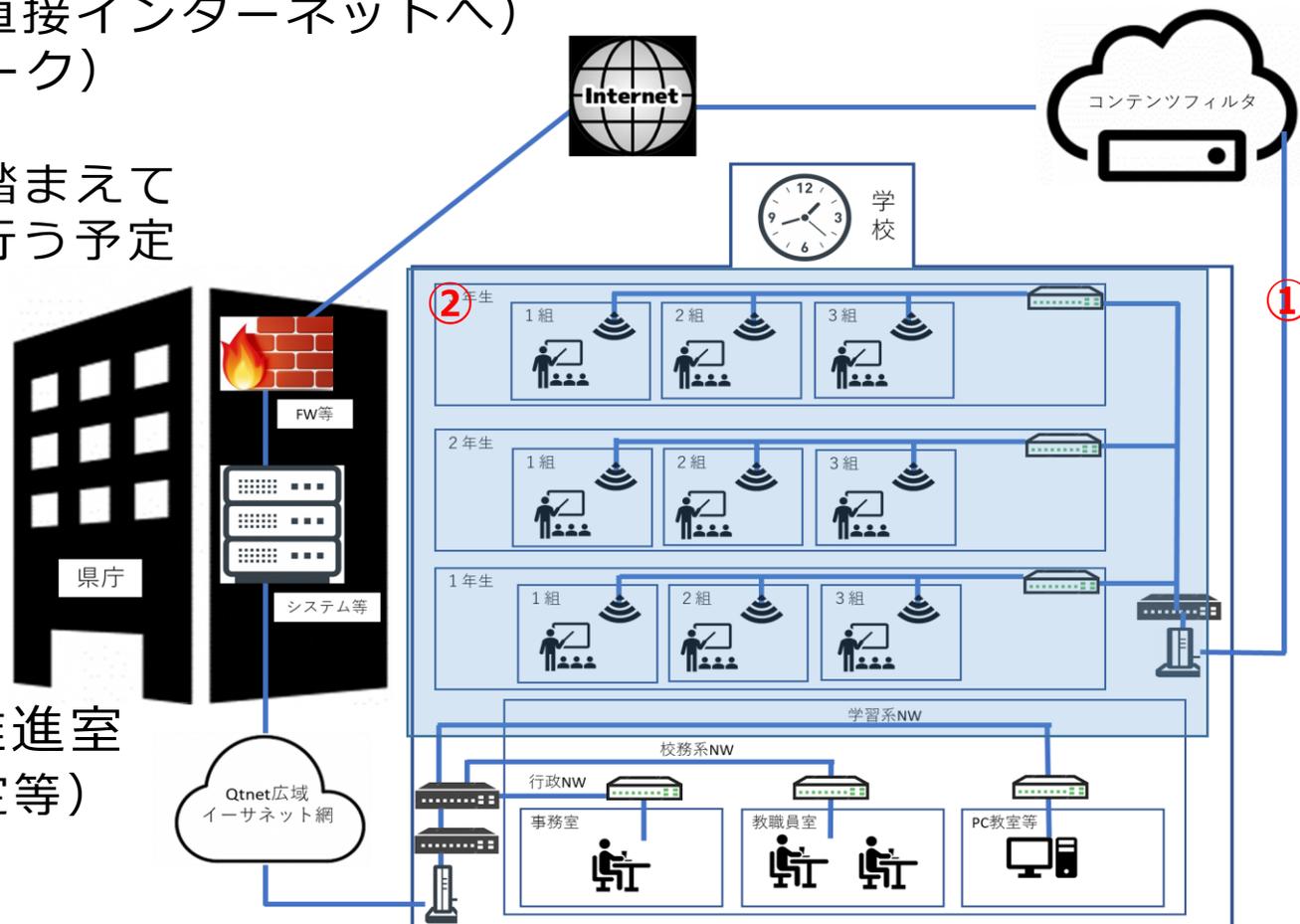
○各学校で独自に調達した端末は、  
接続できません。

例外：Chromebook

有料コンテンツフィルタ付属のもの

○学校独自のNW延長工事について

- ・全ての工事完了後に教育情報化推進室  
に要相談のこと(施工業者・AP設定等)
- ・AP:フルノシステムズ又はCiscoを推奨



# 1 ICTに係る環境の整備について

## (2) 1人1台端末の整備

Chromebook：県立中学校・高等学校

- ・9月中に備品シールを貼り、全校整備完了（納入業者より連絡）
- ・2026年まで現在の端末を利用
- ・付属品
  - 生徒用ソフトケース、生徒用持ち帰り充電器
  - 5年間の修理・バッテリー交換保証(10月1日～)
- ・学習用端末の予備機は学校で有効活用をお願いします。
- ・過不足については、教育情報化推進室で調整を行います。
- ・普通高校のコンピュータ室の端末は、1 / 4程度に削減（専門高校は変更なし）

## (3) 大型提示装置の整備

- ・既存設備を勘案し、全普通教室・6特別教室が整備対象
- ・Chromebookとは無線で接続します。
- ・学校の実情（教室・生徒数）に応じて3種類の電子黒板を整備
  - 固定式大型プロジェクタ・スクリーン・ChromeCAST（主に大規模校）
  - 大型モニタ（主に中・小規模校）
- ・既存の設備（プロジェクタ等）については、10月1日以降に順次接続します。機器のMACアドレスをお知らせください。

# 1 ICTに係る環境の整備について

## (4) モバイルルータ(SIM付)の整備

感染症対策等の学校教育活動継続支援事業（国庫補助）を活用

### 【目的】

- ・新型コロナウイルス感染症に係る分散授業の実施のため、空き教室等でのインターネット活用環境の整備
- ・1人1台端末の既導入校で、インターネット工事が完了しない学校での使用
- ・教育活動全般での活用（校外活動・部活動等）
- 緊急対応として家庭への貸出

### 【運用】

- ・モバイルルータは教育政策課の特定消耗品で、保管場所を各学校としています。学校規模によって各学校20台程度を配付しています。
- ・SIMカード
  - ①データ量50G/月、2022年3月31日まで利用可能な契約
  - ②契約終了後の継続利用については、検討中です。
- ・新型コロナ感染の感染状況により、回収し再配付を行うことがあります。

## 2 今後のロードマップ

### (1) 「ICT教育日本一」実現のロードマップ

	R2年度(2020)	R3年度(2021) 4月～ 10月～	R4年度(2022)	R5年度(2023)
○学校情報化認定制度	当制度の指標化 関係校への制度周知	学県校立 先行実践校：優良校認定 目標学校認定数：25/73 立市学町校村 先進市町村における認定 目標市町村認定数：10/44	先行実践校の取組の横展開 先行実践校以外の学校：優良校認定 目標学校認定数：49/73 先進市町村の取組の横展開 他市町村による認定 目標市町村認定割合：27/44	目標学校認定数：73/73 県先進地域認定 目標市町村認定割合：44/44
○情報活用能力の育成	研修パッケージ 端末活用スキルの習得 ICT機器の積極的活用促進	ICT活用好事例 「調査(情報収集)」→「各校への情報提供」→「実践・検証」→「授業改善」 ※上記サイクルによるICT活用のレベルアップ・推進研修パッケージ更新		
○教科等の指導におけるICT活用	3Kの取組 「児童生徒の資質・能力を育む3KIの取組」の策定	市町村、県立学校へ「3KIの取組」の周知	「3KIの取組」の好事例 「調査(情報収集)」→「各校への情報提供」→「実践・検証」→「授業改善」 ※上記サイクルによる各校種段階におけるICT活用のレベルアップ 【KIユースの年度毎の目指す目標】 授業・自学レベル R3 80% R4 90% R5 100% (オンラインレベル R3 60% R4 70% R5 80%)	
○校務の情報化	先行実践校によるクラスルームの利用	全県立学校によるクラスルームの利用	クラウドでの校務データ活用	
	学校徴収金業務の移行検証(教員から事務職員へ)	学校徴収金システム導入の必要性等の検討	当システムの検証(モデル的導入)	当システム導入(事務室へ業務移行)
	統合型校務支援システムの市町村への普及・支援及び機器の更新			
○情報化推進体制等の整備	情報化推進体制の構築 ○学校の全体計画への情報化位置付け 全体計画への位置付けは、毎年度見直しを行っていく ○学校の全体計画への情報化位置づけ ○学校の全体計画への情報化位置づけ			
□学習指導要領改訂	小学校R2～	中学校R3～	高等学校R4～	
	ICT活用と対面指導の最適な組み合わせを実現 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を展開			

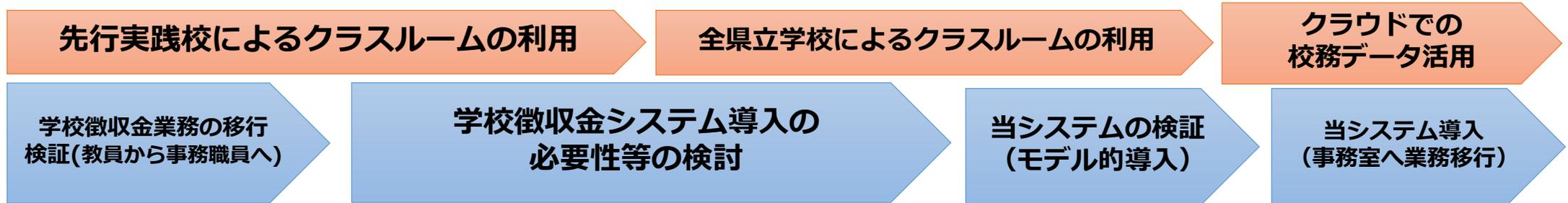
【重点目標】 ICT教育日本一

## 2 今後のロードマップ

### (1) 「ICT教育日本一」実現のロードマップ

#### 校務の情報化

R2年度(2020)	R3年度(2021) 4月～	10月～	R4年度(2022)	R5年度(2023)
------------	-------------------	------	------------	------------



- ・ 保護者用アカウントの配付、保護者用Classroomの運用
  - ① 保護者への配付・回収
  - ② 保護者からの承認
  - ③ 保護者への動画配信（限定公開）

## 2 今後のロードマップ

### (2) 目標達成に向けて

「ICT教育日本一」を目指す本県教育情報化の取組

目標

「ICT教育日本一」

日本教育工学協会における学校情報化認定制度の先進地域指定数

〔県立学校〕 0地域	〔県立学校〕 1地域	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto;"> <b>【期間】</b> 令和3年度～令和5年度         </div>
〔市町村立学校〕 3地域	〔市町村立学校〕 44地域	

※学校情報化優良校：項目のレベルが1以上及び全項目平均2以上  
 学校情報化先進地域：自治体において優良校の割合が80%以上

★県立学校においては、73校全て優良校を取得  
 (先行実践校は令和3年度中に取得)

次の学校は、優良校として認定済

- 熊本西高校 (8/23付け)
- 宇土高校・宇土中学校 (9/18付け)

先行実践校 (18校)

第二、熊本北、熊本西、玉名、鹿本、鹿本農業、小川工業、宇土、八代清流高森、小国、芦北、人吉、人吉五木分校、上天草、天草、天草倉岳校、翔陽

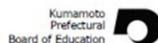
The collage features several key documents related to ICT education in schools:

- 学校情報化認定 (School Information Certification):** A poster promoting the certification process, supported by GIGA School Readiness Checklists.
- GIGAスクール構想対応チェックリスト更新版 (Updated GIGA School Readiness Checklist):** A checklist for schools to assess their ICT readiness.
- 教科指導におけるICT活用 (ICT Use in Subject Instruction):** A table detailing ICT usage levels (Level 0, 1, 2) across various subjects and teaching methods.

### (3) 熊本県ICT活用推進研修パッケージ

- 教員のICT活用指導力の向上を図るため、「情報活用能力の育成」や「教科等の指導におけるICT活用」の観点から研修等を行い、学校現場における教育の情報化を支援
- 熊本県教育情報システム (CoLaS) 上において、教科・校種・テーマ別のガイドブック集やICT活用・情報モラル動画の提供、集合・訪問支援型の研修、ウェブサイト・オンライン研修等を総合的かつ体系的に実施

#### 熊本県ICT活用推進研修パッケージ



The infographic is divided into several sections:

- ★パッケージ紹介チラシ・ウェブサイト**: Includes a QR code for more information.
- ガイドブック**:
  - ICT活用のポイント解説
  - PDFデータのウェブ掲載
  - QRコードでウェブサイトと連動
- 共通実践事項**:
  - ここから始めるICT活用ガイド (初心者向け)
  - 情報活用能力育成ガイド (中上級者向け)
- 自主研修**:
  - ICT活用研修ガイド (小中高)
- 学校種別実践事例集**:
  - ICT活用実践事例集 (小中)
  - ICT活用実践事例集 (高)
  - ICT活用実践事例集 (特支)
- テーマ別実践ガイド**:
  - プログラミング教育ガイド・小中高連携
  - 情報安全・情報モラル教育ガイド
  - 遠隔学習・オンライン学習ガイド
- 対面型研修**:
  - 経験段階、要望に応じた研修
  - 導入機器の操作体験 (Google研修は端末導入後実施)
- 集合研修**:
  - インテル 21世紀型スキル PBL研修
  - 初任者研修・経験者研修・課題研修
  - G suite education タブレット端末操作研修 (高)
  - 学校CIO (管理職) 研修
  - 未来の学校 ICTファシリテータ研修
  - 情報関係 スクールサポート研修
- 訪問支援研修**:
  - 情報化推進チェック (全国的認定制度でのICT日本一の実現)
  - 学校情報化認定制度申請 (小中高)
- 活用環境づくり**:
  - 児童生徒のICTスキル向上
  - 活用環境整備
  - 市町村立学校対象一人一台端末アカウント研修 (小中)
  - 県立学校対象生徒・教員グループアカウント研修 (高)
  - キーボード入力スキル検定 (小中高)
- ウェブサイト・オンライン研修** (circled in blue):
  - 教育情報システム ICT活用・情報モラル動画
  - 教育情報システム Web研修コース
  - 教育情報化指導者養成講習会ウェブサイト
  - オンライン研修システム GACCO

<内容は都度更新の予定>

教育情報システム  
ICT活用・情報モラル動画



教育情報システム  
Web研修コース



熊本県教育情報システムCoLaS上の研修コンテンツ  
[https://www.higo.ed.jp/colas/ICT/GIGA\\_package](https://www.higo.ed.jp/colas/ICT/GIGA_package)

※今後の校務情報化のため、研修パッケージを準備しており、事務の先生方も研修をお願いします。

## □ Google for Education コアアプリ研修

- Google Keep / Google Tasks / Google Jamboard 編
- Google サイト / Google Chat 編
- Gmail / Google カレンダー編
- Google Classroom / Google Meet 編
- Google フォーム編
- Google ドライブ編

登録サイト : [https://gacco.org/grow\\_with\\_google/](https://gacco.org/grow_with_google/)

## □ Apple

- 導入 (基礎編)
  - 導入 (応用編)
  - 導入 (アクセシビリティ)
  - 文書作成
  - ビデオ作成
  - 動画編集
  - 音楽制作
  - スライド作成
- ※各講座 1 時間程度 (無料)

登録サイト : <http://s.apple.com/dm4W3u9v2v>

