

発明工夫展優秀賞

(県展現物出品) 5点

清けつでかん単にマスクが取れる

ボックス

人吉市立人吉東小学校 5年

1 発明のきっかけ

ぼくは、新型コロナウイルス対策のため毎日マスクをはめていますが、マスクを箱から取り出すときに、奥の方にあるマスクにさわってしまい、まだ使っていないマスクをよごしてしまうことがありました。そこで、清けつでかん単に、1まいずつマスクを取れるマスクボックスを作ってみたいと思いました。

2 使い方

毎日使っている不織布マスクはマジックテープにくっつくことが分かりました。そこで、マスクボックスのふたのうらがわに、マジックテープをはり付けます。するとふたを開けるだけで、ボックスの中にあるマスクが、1まいずつ取り出せます。これで他のマスクにさわることなく、かん単にマスクを取ることが出来ます。使わない時はふたをそのままかぶせておきます。ほこりが入らないし、ふたの重みで次のマスクが取れるようになります。

3 作り方

① マスクを入れる箱を準備します ② プラ板をはさみで切って、箱に合うふたを作ります ③ 取り出しやすいように、プラ板に取手をつけます ④ プラ板のうらがわに、マジックテープをはり付けます。マスクが持ち上がりやすいようにマジックテープは4か所にします ⑤ ふたを箱にはめて完成です。

4 考察と感想

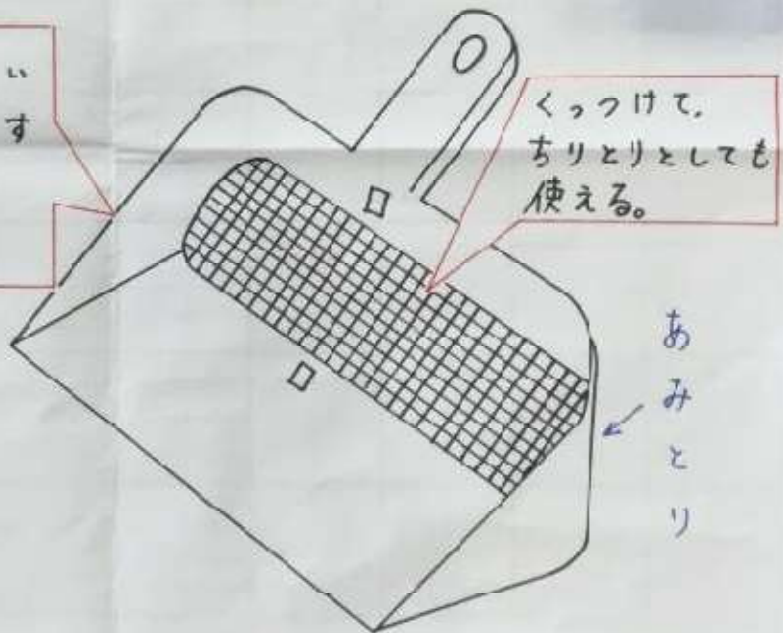
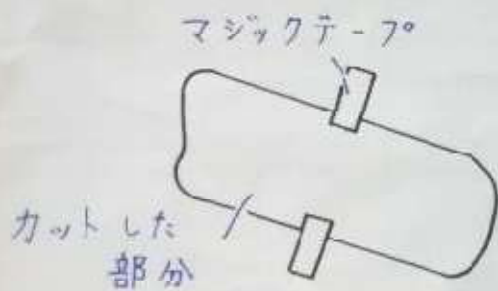
マジックテープは、1か所ではなく、4か所にすると、マスクが持ち上がりやすいことが分かりました。マジックテープ、箱、プラ板という身近にあるかん単な材量を使って、清けつでかん単に1まいずつマスクが取れるボックスを作ることが出来ました。毎日使いたいと思いましたが、それよりも早くコロナが終ってほしいです。

あみとり

人吉市立第一中学校 2年 豪雨で僕も大きな被害
 昨年令和2年7月中で、泥をかき出し、ゴミ
 を受けました。その中、心から大変さを知
 ミの分別、清掃活動など、僕も、と活動
 る事かできました。こかなと考えました。そ
 が楽に、早くできないか、この「あみとり」で
 こで考え出したのが、リとリと、泥とゴミを
 泥をとるために使うちりとりと「あみとり」に
 分別する網をくっつけて、シャベルのように重
 ました。これがあると、くえるので、効率よく
 なく、手より多くすくえらると思ひました。こ
 泥をかき出すことかできらると思ひました。こ
 水かいらんな所に広まらなかつたら、も、と災害支
 援にっなるし、効率了ッポで楽にできらると
 思ひます。また自分で作らなも、この水か
 らのいらんなことに活用していいな
 と思ひます。

網がっついていて、いらんなものを分別
 することかできらる。
 (泥、潮干がり)

くっつけて、ちりとりとしても
 使える。



車椅子用傘

人吉市立第一中学校

2年



● 理由

私は車いすに乗ることがあり、雨の日はかさを持った状態で車いすをこぐことができません。かさがあれば雨にぬれないし、自分一人で車いすを操作することもできます。

● 工夫点

ほろの部分で針金を入れることで動きやすくしました。

簡

単

ポ

ン

プ

式

相良村立相良中学校
2年

消

毒

液

1 思いついたきっかけ

今、コロナウイルスが流行っていて、お店などで足を踏んだら液が出る機械があり、それを家でもつくれたらと思っつくった。

2 使い方

- ① 消毒液が出てくるところに手を出す
- ② 空気ポンプを足で踏む
- ③ 消毒液が出てくる



3 工夫したところや苦労など

下の土台の高さを調節するのが苦労した。百均の材料を使っつくりやすくした。

4 今後の改良点

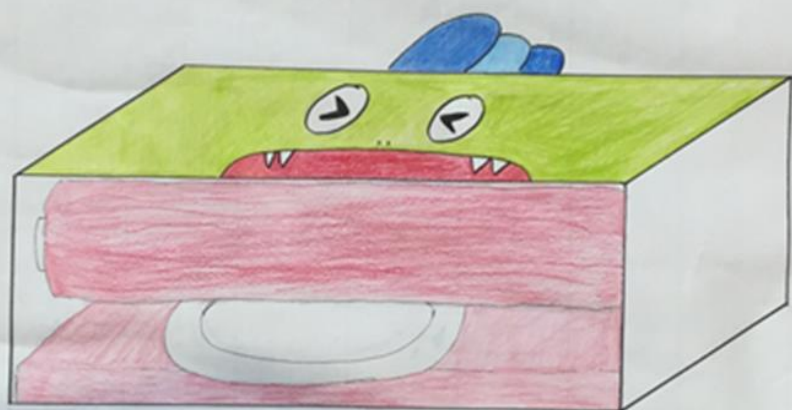
バランスを整えて見栄えを良くする。

5 まとめ

もっと簡単につくれたらいいなと思った。

ぬれ皿パックン

あさぎり町立あさぎり中学校3年



- ぬれた皿を怪獣の口から通して引きぬく。

point!

- 通すだけで皿をふくことができる。
- 小さい子供でも簡単に、楽しくお手伝いできる。

科学展優賞

4 点

勉強スムーズマグネットしおり

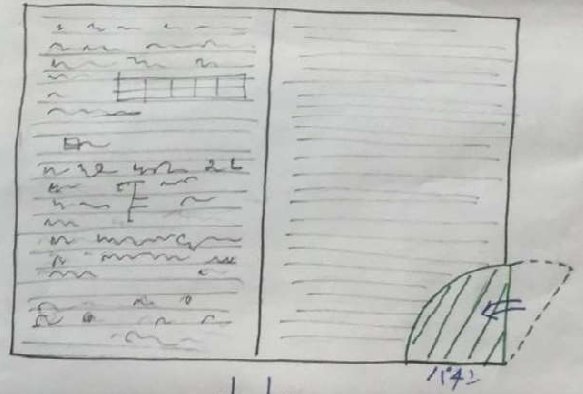
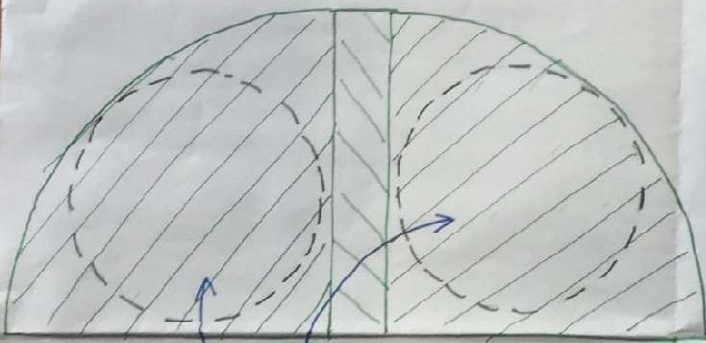
人吉市立第一中学校

勉強を始める際に、ノートのパージを探すことに手間取る事が多かった。

しかしあるノートの最後のページにしおりのような物がついており、とても便利だったのでそれを更に使いやすくし、全てのノートにつけることができるればいいのではないかと考えた。

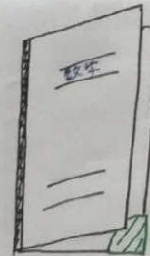
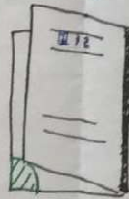
＜使い方＞

半円状になっており、片方を最後のページに貼り、片方を使っているページにはさむことで使うことができる。磁石が入っているのでパチッとくっつき、外れる心配なく使うことができる。



中に磁石が入っている

どちらでも使える



ずいぶん開け、勉強がスムーズに

Fusenリスト

人吉市立第一中学校 二年

最近、Todoリストという、(例)のようなメモがあることを知りました。

しかし、それだと、消す手間が面倒です。そこで、(例2)のように ふせんに書き、終わったら取って捨てる。そのようなメモがあれば良いな、と思い「Fusenリスト」を考えました。

その日の目標や計画を決めるのに とても便利と思います。色が何種類かあるふせんなら、赤色は優先、緑色はまだ大丈夫などの 優先順位などが一目で分かり、より使いやすくなると思います。

(例) Todoリスト

宿題
自学 1ページ
日記 1日分
理科 7-7 P.45~46

- ① 今することを書く
- ② 終わったら消す。
- ③ 新しく今することを書く

消す ↓

宿題
自学 1ページ
理科 7-7 P.45~46

消すのが面倒!

(例2) Fusenリスト

優先 ↑
↓ 大丈夫

自学 1ページ
理科 7-7 P.45~46
日記 1日分

- ① 今することを優先すべきものから書く。
- ② 終わったら捨てる
- ③ 新しく今することを書く

捨てる ↓

日記 1日分

自学 1ページ
理科 7-7 P.45~46

ふせんの詰め替えができる。
好きなように色を変えられる。

自転車のサドル・カバー

2年2組

夏、自転車をこぐとき、太陽でサドルが熱くなり、すわりにくい。だからサドルの裏にカバーをつけ、少しでも熱くならないようにした。さらに雨の日もカバーをしておくとぬれない。コンパクトなので目立たず収納できる。



熱い
ハハ

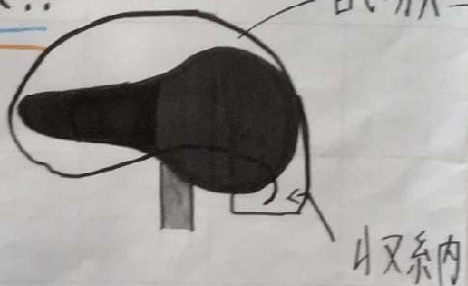


ぬれる



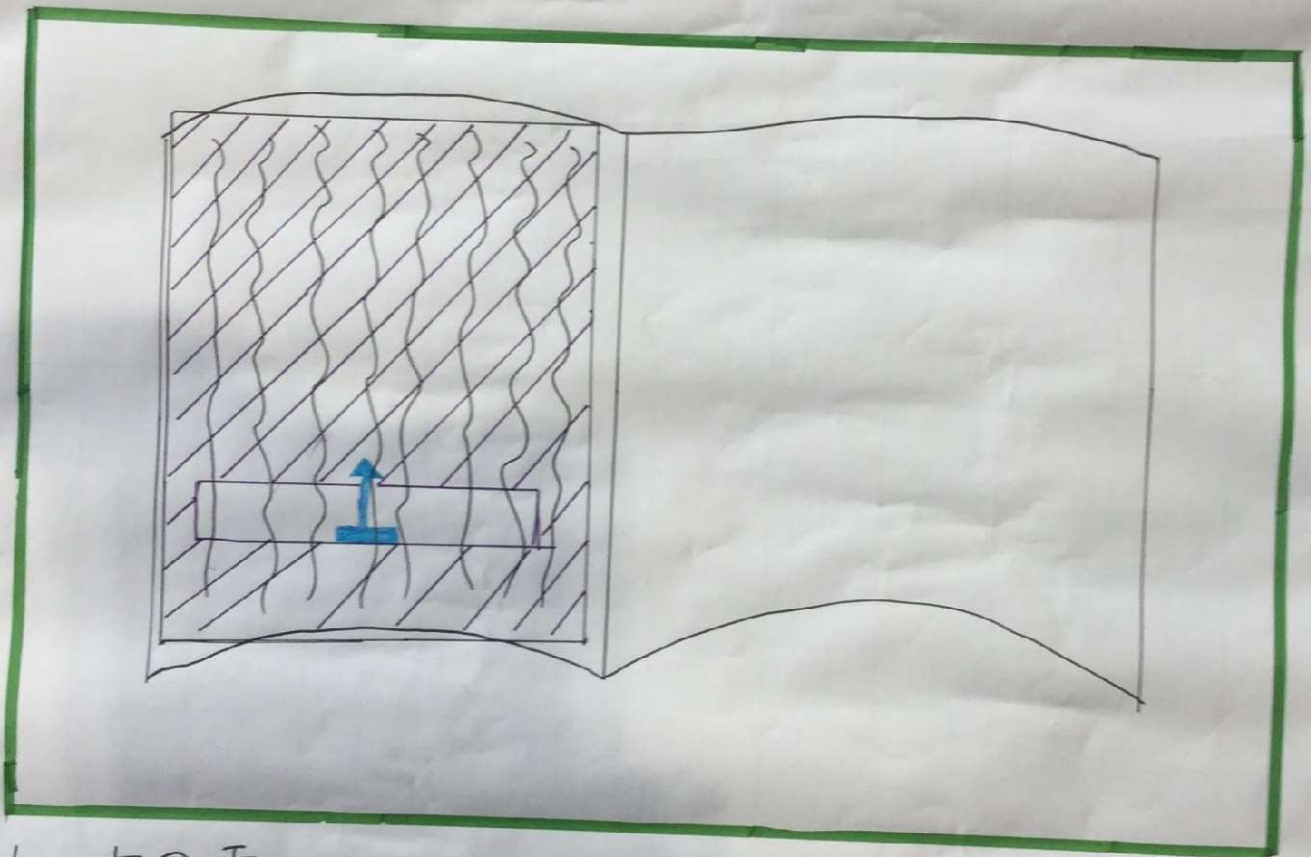
だから...

大丈夫!!



行間しおり

あさぎり町立あさぎり中学校3年



- 1、本の頁にぶれないようにマグネットを使ってはさむ。
- 2、矢印を言売んだ行に合わせて本を閉じる。

Point!

- ⑥ 矢印もしおりもようめいだから見やすい。
- ⑥ 小言説に合おせられ、ぶれない。