

生徒氏名

※オンラインを活用した特例の授業またはその他の学習等に記載すべき事柄がない場合には記載不要。

記入例

非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等の記録			
第1学年	生徒が登校できない事由	コロナ臨時休業 ← 当該生徒が、感染症または災害の発生等により登校できなかった場合、その事由を記入する。	
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数 24	参加日数 19 同時双方向 ← 当該生徒に対して、オンラインを活用した特例の授業を実施した場合に記入する。
	その他の学習等	ケーブルテレビ ← 必要がある場合に、その他の学習その他の特記事項等を記入する。 (特に必要がない場合には記載不要)	
第2学年	生徒が登校できない事由	コロナ出席停止、大雪臨時休業	
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数 15	参加日数 12 同時双方向、インターネット上での課題の配信・提出、チャットによる質疑応答・意見交換
	その他の学習等		
第3学年	生徒が登校できない事由		
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数
	その他の学習等		

非常時にやむを得ず学校に登校できない生徒について、以下の方法によるオンラインを活用した学習の指導（オンラインを活用した特例の授業）を実施したと校長が認める場合には、指導要録の「指導に関する記録」の別記として、非常時にオンラインを活用して実施した特例の授業等について学年ごとに作成する。

- ・ 同時双方向型のオンラインを活用した学習指導
- ・ 課題の配信・提出、教師による質疑応答及び生徒同士の意見交換をオンラインを活用して実施する学習指導（オンデマンド動画を併用して行う学習指導等を含む）

※ 詳細については、令和3年（2021年）10月12日付け球教第758号を参照すること。