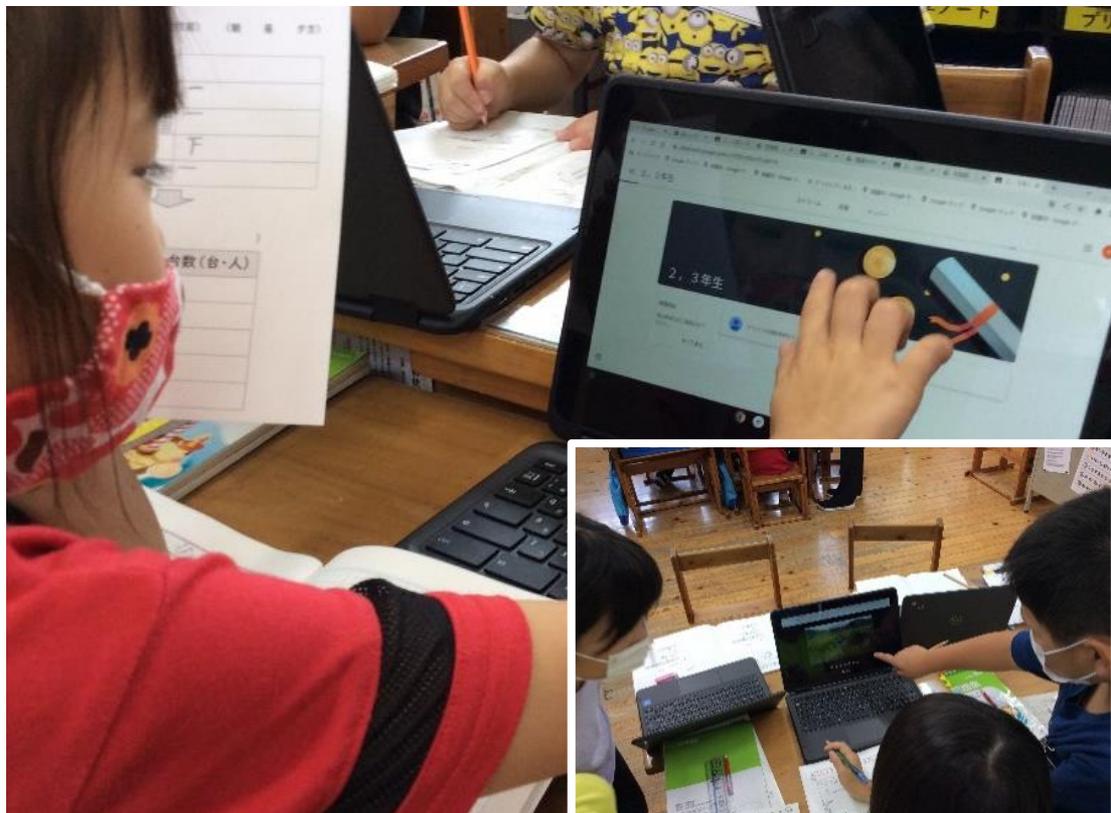


球磨村立一勝地小学校の実践

課題解決に必要な動画資料をGoogle Classroom上にアップし、児童が各自のタブレット端末から、閲覧できるようにした。各自が動画を繰り返し確認することで、学習の個別最適化を図ることができるようになった。写真は、Google Classroom上にアップされた動画をもとに、各自の考えを交流している様子である。



算数科において条件の異なる複数の地点の交通量を調べる学習で、**Google Classroom**上にアップされた各地点の交通量の実際の動画を活用しました。

各自の予想や見通しをもとに、動画を何度も確認したり、各地点の様子について動画を止めて確認したりするなど、児童は自分のペースで、学習を進めました。

また、自分のペースで、動画等の複数の資料をもとに納得のいくまで考えました。

このことにより、その後のグループでの協議でも、児童は自分の考えをもち、話し合うことができました。