

6 授業中の教師の動きを「見える化」するシート

人吉市立大畑小学校の実践

教師主導の授業から学習者主体の授業への転換を図るため、授業での教師の動きを「見える化」する「授業参観分析シート」を作成した。この「授業参観分析シート」を活用し、授業での教師の動きを視覚的に明らかにすることで、学習者主体の授業転換に向け、改善すべき点を明らかにすることができる。写真は「授業参観分析シート」の一部である。

6年 理科 月と太陽

2022/9/9

学習活動	教師の動き			児童の活動										気付き		
	発問	指示	説明	書く		対話			活動							
				対話時	対話後	ペア	グループ	全体	個人	グループ	全体	その他				
10:05 グループで課題を解決しようと 本や教材から選択する			1		1			1								
			1		1			1								
			1		1			1								
			1		1			1								
10:10 満月が見える条件は 【一斉】進捗発表 位置関係わかっていますか あなた方も地球に来て			1	1	1			1								
			1		1			1								
		1		1					1				1			
		1		1										1		
10:15 説明 【一斉】まとめ			1		1			1				1				
			1		1			1								
		1		1				1								
		1		1				1								
10:20 できた人は振り返りを書く 【一斉】まとめ			1		1			1								
	1			1				1								
合計	教師の動き			21	書く		対話			活動					8	
	7	6	4		10	4	0	9	4	0	0	5				
	回	回	回	回	回	回	回	回	回	回	回	回	回	回	回	回

大畑小学校で開発した「授業参観分析シート」は、学習活動に対して、教師がどのような動き（発問・指示・説明・把握・評価）をしたのか、児童の活動（書く・対話・活動）はどうだったかを記録することで、授業での教師の動きと児童の活動を視覚的に把握できるようにするものです。

授業者は、このシートを確認することで、自分の授業を客観的に振り返ることができ、授業改善の一つの指標とすることができるようになりました。

研究授業だけでなく、管理職による毎日の授業参観でも活用しています。