

令和6年度（2024年度）球磨教育事務所取組の重点 【重点努力事項】

くまもと「夢への架け橋」教育プラン及び「熊本の学び」の理念に基づき、校長がリーダーシップを発揮し、学校組織マネジメントを推進して、教職員が主体的に一人一人の基本的資質と専門性を向上させるとともに、子供一人一人が社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく力を育むキャリア教育の視点に立った教育活動の充実を図る。

「熊本の学び」の推進

いじめ・不登校の未然防止と解消

不祥事防止

社会に開かれた教育課程の推進

- 各学校が育成を目指す資質・能力の子供を中心とした学校・家庭・地域・行政の五者での共有
- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進による五者での連携・協働

確かな学力の育成

- 「熊本の学び」の四つの基本方針を踏まえた各学校の特色ある取組の充実
 - ・カリキュラム・マネジメントの確実な実施
 - ・子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進
 - ・効果的な学力向上検証改善サイクルの確立
 - ・学習習慣形成を促す家庭学習等の取組の推進
- 教員の学びの場の充実を通じた各学校の特色ある取組の推進
 - ・各学校での創意工夫のある校内研修の充実
 - ・質の高い学びを支える支持的風土のある「学級づくり」の推進
- 誰一人取り残さない学びの保障と教員一人一人の「子供を学びの主体」とする授業力向上
 - ・教員一人一人の学習構想力及び授業力の向上
 - ・1人1台端末の日常的活用の推進
- 英語が「好き」「分かる」児童生徒の育成
 - ・コミュニケーションの目的や場面、状況等の明確化
 - ・基礎的・基本的事項の確実な習得
 - ・小中が連携して取り組む授業改善及び指導と評価の一体化
 - ・英語による発信力の育成及び英検3級相当の英語力の定着に向けた取組の充実

豊かな心の育成

- 魅力ある学級づくりの推進
 - ・学級経営力の向上を図るための研修等の実施
- 道徳科の授業を要とした道徳教育の推進
 - ・「考え、議論する道徳」の実現に向けた校内研修の充実
 - ・「道徳科授業力向上手引書・リーフレット」を活用した指導方法の工夫改善
 - ・「熊本の心」「つなぐ～熊本の明日～」の活用と保護者や地域に向けた積極的な発信
- 不登校の未然防止と継続した支援
 - ・児童生徒が自己存在感や自己肯定感を実感・獲得できる安全で安心な居場所づくりの推進
 - ・「愛の1・2・3運動+1」の確実な実施
 - ・学校、保護者、SC・SSW等の専門家及び教育支援センター等の学校内外の専門機関と連携した早期対応
- いじめの未然防止と確実な対応
 - ・校内いじめ対策組織等の役割及び機能の明確化
 - ・迅速かつ適切な初期対応と組織的な対応の徹底
 - ・いじめの早期把握及び相談体制のより一層の整備
 - ・いじめの定義及びいじめ重大事態に対する正しい認識
- キャリア教育の充実
 - ・特別活動を要とした教育活動全体による取組の充実
 - ・キャリア・パスポート等を活用した基礎的・汎用的能力を育む進路指導の充実
- 環境に関する学習の推進
 - ・「水保こ学ぶ肥後っ子教室」等の一層の充実

健康な体の育成

- 学校体育及び児童生徒の体力向上に向けた取組の充実
 - ・学習指導要領の趣旨を踏まえた体育・保健体育学習の一層の充実
 - ・学校、家庭、地域と連携した運動の日常化・習慣化の推進
 - ・スポーツに継続して親しむことのできる部活動改革の推進
- 健康教育の充実
 - ・歯科保健指導の充実
 - ・学校給食を生きた教材として活用した食に関する指導の充実
 - ・各種感染症予防の徹底
 - ・組織的対応の推進による生活習慣等の健康課題の解決に向けた取組の充実
- 安全教育及び安全管理の充実
 - ・危機管理マニュアル等の定期的な見直し
 - ・系統的・体系的な安全教育の推進
 - ・家庭、地域、市町村の防災担当部局等の関係機関との連携・協働による防災教育の充実
 - ・自転車の安全利用等に関する交通安全教育の一層の充実

人権教育の充実

- 推進体制の機能強化と計画的な研修の実施
 - ・校長のリーダーシップの下、人権教育主任を中心とした効果的な役割分担による人権教育の組織的な実施
 - ・部落差別（同和問題）をはじめとする様々な人権問題についての基本的認識を深め、実践的指導力を高める計画的な研修の実施
- 指導方法等の工夫・改善
 - ・発達段階に応じた指導方法等の工夫・改善
 - ・「人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕」や人権教育推進資料等の活用
 - ・人権学習の公開等、保護者や地域に向けた人権教育に関する取組の積極的な情報発信と啓発

特別支援教育の充実

- 子供の可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加を見据えた指導・支援の徹底
 - ・教育的ニーズに応じた適切な学びの場及び合理的配慮の提供
 - ・校内委員会等による支援策の検討・改善
 - ・ユニバーサルデザイン等の提供に基づく分かりやすい授業づくり及び個別の指導計画に基づく自立活動の充実
- 関係機関との連携強化による切れ目ない支援の充実
 - ・「段階的な支援体制」に基づいた関係機関との連携強化
 - ・「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」の確実な引継ぎ・活用・作成
- 教職員の特別支援教育に係る資質と専門性の向上
 - ・全ての教職員における障害の特性等に関する理解の推進及び専門家を活用した研修等の充実

地域とともにある学校づくりと学校を核とした地域づくりの推進

- 信頼される学校づくりの推進
 - ・同僚性を高め、不祥事を決して起こさないという職場の雰囲気づくり
- 家庭教育支援の充実
 - ・学校等における「親の学び」講座の効果的な実施と情報発信
- 地域学校協働活動の推進
 - ・幅広い地域人材の参画による子供たちの居場所づくりや学びを支える活動の充実
- 就学前教育の充実
 - ・「幼児期の終わりから小学校入学への『円滑な接続』」に向けたくまもとスタンダード（改訂版）を活用した引継ぎ・連絡会、情報交換会等の実施
 - ・園・所等と連携したスタートカリキュラムの実施と実施後の見直し及び全職員での共有