

令和4年度（2022年度）球磨教育事務所取組の重点

【重点努力事項】

第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン及び「熊本の学び」の理念に基づき、校長がリーダーシップを発揮し、カリキュラム・マネジメントにより教育の質を高め、教職員一人一人の基本的資質と専門性を向上させるとともに、子供一人一人が社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく力を育む指導体制の確立を図る。

「熊本の学び」の推進

いじめ・不登校の未然防止と解消

不祥事防止

社会に開かれた教育課程の推進

- 子供を中心に学校・家庭・地域・行政の五者の共有による連携・協働
- 定期的な評価・改善による教育活動の質の向上

確かな学力の育成

- 「熊本の学び」の四つの基本方針を踏まえた特色ある取組の推進
 - ・カリキュラム・マネジメントの確実な実施
 - ・1人1台タブレット端末等のICTを活用した授業改善の推進
 - ・効果的な学力向上検証改善サイクルの確立
 - ・学習習慣形成を促す家庭学習等の取組の推進
- 「『熊本の学び』アクションプロジェクト」を踏まえた特色ある取組の推進
 - ・学力向上（基礎学力の保障）へつながる「共通実践事項」の徹底
 - ・授業づくりにおける「『振り返り』活動」の充実
 - ・「個に応じた家庭学習」の充実
 - ・支持的風土のある「学級づくり」
- 英語が「好き」「分かる」児童生徒の育成
 - ・コミュニケーションの目的や場面、状況などを明確にした言語活動と評価の充実
 - ・小中が連携した授業改善の推進
 - ・英検3級相当の英語力を身に付けるための学校総体とした取組の推進

豊かな心の育成

- 魅力ある学級づくりの推進
 - ・教師と児童生徒の信頼関係づくり
 - ・学級経営力の向上を目指した研修等の実施
- 道徳科の授業を要とした道徳教育の推進
 - ・指導方法の改善と成長を促す評価の充実
 - ・「熊本の心」「つなぐ～熊本の明日～」等の活用
- 不登校の未然防止と継続した支援
 - ・「愛の1・2・3運動+1」の確実な実施
 - ・SC・SSW等の専門家との連携した早期対応の実施
- いじめの未然防止と対応の充実
 - ・情報集約担当者を中心とした適切な初期対応と組織的な対応の推進
- キャリア教育の充実
 - ・特別活動を要とした教育活動全体による取組の充実
 - ・キャリア・パスポート等を活用した系統的な進路指導の充実
- 環境に関する学習の推進
 - ・「水俣に学ぶ肥後っ子教室」等の一層の充実

健康な体の育成

- 児童生徒の体力向上に向けた取組の推進
 - ・体育・保健体育授業の一層の充実
 - ・学校と地域が連携した運動部活動の充実
- 健康教育の充実と保健・給食管理の徹底
 - ・歯科保健指導の充実
 - ・学校給食を活用した食に関する指導の充実
 - ・新型コロナウイルス感染症の感染対策及び予防の徹底
- 学校の安全教育及び安全管理の充実
 - ・「学校安全教育指導の手引」等を活用した系統的・体系的な安全教育の充実
 - ・家庭、地域、関係機関等との連携・協働による防災教育の充実
 - ・危機管理マニュアル等に基づいた組織的な安全管理の充実

人権教育の充実 ～人権尊重の精神に立った学校づくり～

- 組織的な推進と計画的な研修の充実
 - ・校長のリーダーシップの下、人権教育主任を中心とした組織的な推進
 - ・同和問題（部落差別）をはじめとする様々な人権問題についての実践的指導力を高める計画的な研修の推進
- 実践的な行動力を育むための授業改善
 - ・「人権教育の指導方法等の在り方について【第三次とりまとめ】」や人権教育推進資料等の活用
 - ・自他の人権を守る実践的な行動力を育むための指導方法等の工夫・改善

特別支援教育の充実

- 自立と社会参加に向けた指導・支援の徹底
 - ・すべての教職員の特別支援教育への理解と合理的配慮の提供
 - ・効果的な自立活動の実践と交流及び共同学習の充実
 - ・個に応じた教育課程の編成
- 関係機関との連携強化による切れ目ない支援の充実
 - ・「段階的な支援体制」に基づいた関係機関との連携強化
 - ・「個別の教育支援計画」の確実な活用と引継ぎ

地域とともにある学校づくりの推進

- 家庭や地域から信頼される学校づくりの推進
 - ・同僚性を高め、不祥事を決して起こさないという職場の雰囲気づくり
- 家庭教育支援の充実
 - ・各学校における「親の学び」講座の実施
- 就学前教育の充実
 - ・「幼児期の終わりから小学校入学への『円滑な接続』に向けたくまもとスタンダード」を活用した取組の推進
- 地域学校協働活動の推進
 - ・五者連携によるコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進