

令和5年度（2023年度）球磨教育事務所取組の重点 【重点努力事項】

第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン及び「熊本の学び」の理念に基づき、校長がリーダーシップを発揮し、学校組織マネジメントにより教育の質を高め、教職員が主体的に一人一人の基本的資質と専門性の向上を図るとともに、子供一人一人が社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく力を育むキャリア教育の視点に立った教育活動の充実に努める。

「熊本の学び」の推進

いじめ・不登校の未然防止と解消

不祥事防止

社会に開かれた教育課程の推進

- 育成する資質・能力の明確化と、子供を中心とした学校・家庭・地域・行政の五者での共有
- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進による五者での連携・協働

確かな学力の育成

- 「熊本の学び」の四つの基本方針を踏まえた各学校の特色ある取組の充実
 - ・カリキュラム・マネジメントの推進
 - ・子供が問いを發し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進
 - ・効果的な学力向上検証改善サイクルの確立
 - ・学習習慣形成を促す家庭学習等の取組の推進
- 『球磨教育事務所における学力向上を目指した「4つのポイント」』を踏まえた各学校の特色ある取組の充実
 - ・学力向上（基礎学力の保障）へつながる「共通実践事項」の徹底
 - ・授業における「『振り返り』活動」の充実
 - ・「個に応じた家庭学習」の充実
 - ・支持的風土のある「学級づくり」
- 誰一人取り残さない学びの保障と教員一人一人の授業力向上
 - ・「『熊本の学び』アクションプロジェクト」を踏まえた各学校の特色ある取組の推進
 - ・教科等における効果的なICT活用の推進
 - ・教員の学びの場の充実
- 英語が「好き」「分かる」児童生徒の育成
 - ・コミュニケーションの目的や場面、状況等の明確化
 - ・言語活動を通じた指導の充実及び基礎的・基本的事項の確実な習得
 - ・小中連携の視点を大切にした授業改善
 - ・英検3級相当の英語力を身に付けるための学校総体とした取組の充実

豊かな心の育成

- 魅力ある学級づくりの推進
 - ・児童生徒相互の人間関係及び児童生徒と教職員との信頼関係の構築
 - ・学級経営力の向上を図るための研修等の実施
- 道徳科の授業を要とした道徳教育の推進
 - ・「道徳科授業力向上手引書・リーフレット」を活用した指導方法の改善
 - ・研究授業の実施及び保護者や地域への積極的な授業の公開
 - ・「熊本の心」「つなぐ～熊本の明日～」等の活用
- 不登校の未然防止と継続した支援
 - ・児童生徒が自己有用感や自己肯定感を感じられる居場所づくりの推進
 - ・「愛の1・2・3運動+1」の確実な実施
 - ・SC・SSW等の専門家と連携した早期対応
- いじめの未然防止と確実かつ丁寧な対応
 - ・情報集約担当者の役割の明確化
 - ・適切な初期対応と組織的対応の徹底
 - ・児童生徒がいじめを訴えやすい相談体制の整備及びSOSの出し方に関する教育等の充実
- キャリア教育の充実
 - ・特別活動を要とした教育活動全体による取組の充実
 - ・キャリア・パスポート等を活用した系統的な進路指導の充実
- 環境に関する学習の推進
 - ・「水俣こ学ぶ肥後っ子教室」等の一層の充実

健康な体の育成

- 児童生徒の体力向上に向けた取組の充実
 - ・学習指導要領の趣旨に沿った体育・保健体育授業の一層の充実
 - ・「中学校における学校部活動の指針」等に基づいた適正な部活動の推進
 - ・学校と地域が連携した持続可能な部活動の充実
- 健康教育の充実
 - ・歯科保健指導の充実
 - ・学校給食を活用した食に関する指導の充実
 - ・新型コロナウイルス感染症をはじめとする各種感染症感染対策及び予防の徹底
 - ・組織的対応の推進による健康課題の解決に向けた取組の充実
- 安全教育及び安全管理の充実
 - ・危機管理マニュアル等の定期的な見直し
 - ・学校総体とした系統的・体系的な安全教育の推進
 - ・家庭、地域、関係機関等との連携・協働による防災教育の充実
 - ・自転車の安全利用等に関する教育の充実及び家庭・関係機関・団体等と連携した交通安全教育の推進

人権教育の充実

- 推進体制の機能強化と計画的な研修の実施
 - ・校長のリーダーシップの下、人権教育主任を中心とした人権教育の組織的な実施
 - ・部落差別（同和問題）をはじめとする様々な人権課題についての基本的認識を深め、実践的指導力を高める計画的な研修の実施
- 実践的な行動力を育むための取組の充実
 - ・「人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ]」や人権教育推進資料等の活用
 - ・発達段階に応じた指導方法等の工夫・改善
 - ・保護者や地域に向けた人権教育に関する取組の積極的な発信

特別支援教育の充実

- 自立と社会参加に向けた指導・支援の徹底
 - ・子供の可能性を最大限に伸ばす学びの場の検討
 - ・わかりやすい授業づくり及び合理的配慮の提供
 - ・個に応じた教育課程の編成及び実態に応じた自立活動の実施
- 関係機関との連携強化による切れ目ない支援の充実
 - ・専門性のある支援者から支援を得られる「段階的な支援体制」に基づいた関係機関との連携強化
 - ・「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」の確実な引き継ぎ・作成・活用

地域とともにある学校づくりの推進

- 信頼される学校づくりの推進
 - ・同僚性を高め、不祥事を決して起こさないという職場の雰囲気づくり
- 家庭教育支援の充実
 - ・各学校における「親の学び」講座の普及と情報発信
- 地域学校協働活動の推進
 - ・幅広い地域人材の参画による子供の学びと成長を支える活動の充実
- 就学前教育の充実
 - ・「幼児期の終わりから小学校入学への『円滑な接続』に向けたくまもとスタンダード」を活用した意見交換や引き継ぎ・連絡会等の実施
 - ・園・所等と連携したスタートカリキュラムの編成・実施、見直し及び全職員での共有