

(1) 総合的な学習の時間での取組【オリンピック・パラリンピック教育】

① 歴史・意義・目的について

- ・ 社会科の歴史学習を通して、東京オリンピック開催が戦後の復興に果たした役割を学習した後、本来のオリンピックの意義や目的について調べていく。
- ・ オリンピックの意義や目的も時代によって変わってきたことをオリンピックの歴史を遡ることで学ぶ。
- ・ パラリンピックの始まりや意義についても同様に歴史的な背景から学んでいく。

② オリンピック・パラリンピックのメリット・デメリット

- ・ どの国も開催地に選ばれるように頑張るが、開催地はどんないいことがあるのだろうか？
- ・ 開催地に選ばれることで、政治的な問題点がいくつも出てきているが、悪いことって何だろうか？

③ 東京オリンピック・パラリンピック開催の明と暗

- ・ 東京オリンピック・パラリンピック開催でどんないいことがこれから起きるのだろうか？
- ・ 東京オリンピック・パラリンピック開催でどんな心配事が起きるのだろうか？

④ 東京オリンピック・パラリンピックをよりよくするためにはどんなことが必要だろう？

- ・ 東京オリンピック・パラリンピックが目指しているものは何だろう？
- ・ どんな取り組みをしているのかな？
- ・ 何か困っていることはないだろうか？

⑤ 女子ハンドボールの国際大会とは？

- ・ そもそもハンドボールってどんな競技？
- ・ ハンドボールの強い国や盛んな国って？

⑥ 女子ハンドボール国際大会熊本大会を盛り上げるためには？

- ・ 参加国って？
- ・ 参加国の文化や特徴は？

⑦ 応援グッズや応援歌制作

- ・ どんな応援グッズがいいだろう？
- ・ 応援歌やエールの仕方、日本の応援合戦も披露したいね

⑧ 大会観戦

- ・ 会場マナー、応援マナーは？
- ・ どんなどころに視点を置いて観たほうがいいんだろう？

⑨ 大会を振り返って

- ・ 選手の反応はどうだったかな？
- ・ 自分たちは選手の立場に立って応援できたかな？
- ・ 来年の世界選手権ではどんなどころを気を付けたほうがいいのか？



教室後方にポスター、
試合日程表と星取表を掲示



応援歌作成