

(3) 外国語（高学年）での取組

【5年 “Where do you want to go in Kumamoto?” *We Can! 1 Unit 6* / 6年 “I like my town!” *We Can! 2 Unit 4*】

① ハンドボール選手との交流「熊本のおすすめスポットを紹介しよう！」の学習の見直しをもつ。

- ・ ハンドボールの大会ポスターか写真を提示しながら、子どもたちに “They are coming to Japan! They will come to ～ Sho-gakko! Let’s meet and talk with the handball players!”と伝える。
- ・ 「熊本のことをもっと知りたい」「おすすめの場所を教えてください」といった、ハンドボール選手の思いを伝え、熊本のことを紹介する交流会をしよう！という単元のゴールを立てる。

② 既習表現も活用しながら、熊本のおすすめスポットを紹介する表現を知る。

We have Kumamoto Castle. You can see great Kumamoto view. etc…

- ・ 教師がいくつかの熊本や地域のおすすめスポットを英語で紹介する。

【例】Hi! I like Kumamoto!

We have Suizenji Park. It’s very beautiful! (写真を見せながら)

We have Tsuruya department store. You can enjoy shopping! (写真を見せながら)

We have Ezu lake. You can see many birds. (写真を見せながら)

Where do you want to go in Kumamoto?

- ・ 自分だったらどんな場所をおすすめしたいか考えさせ、英語でどのように表現するか、友だちや教師と話し合ったり、既習表現の中から考えたりする。

③ ハンドボール選手が興味をもちそうなおすすめスポットを3つ程選び、友だちとやりとりの練習をする。

- ・ ②の教師の例を参考にしながら、自分が選手たちにおすすめしたい場所を英語で表現したり、その理由を簡単な英語表現 (You can ～. It’s ～. etc) で表現したりする。友だちとペアになり、リハーサル的に尋ねたり、答えたりしながら、よりよく伝えるにはどのような工夫をすればよいか考え、練習する。

④ 予想される質問と、それに対する答えの表現を考える。また、相手の国や地域について質問してみたいことを考え、練習する。

- ・ 一方的に紹介して “Where do you want to go in Kumamoto?” と尋ねるのではなく、相手から “Can I eat sushi?” “Do you like ～”と尋ねられたらどう答えよう？という課題をもとに、写真やイラストなどの視覚教材を活用して、既習の英語表現を想起させながら、考えることができるようにする。

⑤ 実際に交流を行い、②～④で学習し、練習してきた表現を使いながら、選手とやりとりする。

- ・ どの熊本のどんなスポットに興味があつたかなど、やりとりをしたあと共有しながら、コミュニケーションでの気付き (笑顔で頷きながら答えてくれた・英語だけでなく、出身国の言葉も丁寧に教えてくれた等) についても、子どもから引き出すようにする。
- ・ 尋ねた結果を、表などに印をつけ、選手の名前を記述させていくなどの活動も考えられる。(英語のつづりとはまた異なった、各国の言語特有のつづりにも出会うことができる。)



交流の様子の例

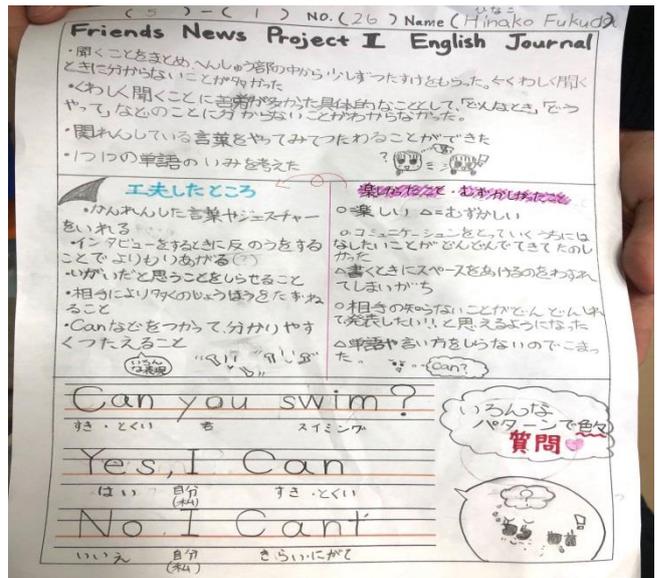
⑥ 単元の学習や交流を通して、考えたことや体験して感じたことを振り返る。

教師が撮影した写真などと共に、どのような英語表現で話ができただか、この単元全体を通して、考えたり新しく学んだことなどをレポートにまとめる。

【その他の活動例】



日本の文化を紹介し体験を楽しんでもらう交流会



単元末のレポートの例



【交流に生かせる単元例】

- 3年生 Let's Try! 1  
Unit 1, 2, 3, 4 or 5  
自己紹介、好きなもの、好きな食べ物を紹介したり、くまもとや日本、相手国の食べ物を尋ねる。
- 4年生 Let'S Try! 2  
Unit 1 世界の国や地域の挨拶の仕方  
Unit 7 熊本や相手国の食べ物などを紹介  
Unit 8 学校案内、日本の学校を紹介する。
- 5年生 We Can! 1  
Unit 1,2 自己紹介 Unit 5, 6 おすすめスポット紹介+その場所でできること等  
Unit 8 熊本や相手国の郷土料理を紹介しながら、家庭科とコラボして簡単なものを調理してみる等
- 6年生 We Can! 2  
Unit 1 自己紹介  
Unit 2 日本や相手国の文化を伝える、紹介し合う。  
Unit 4 自分たちの町のよさを紹介する  
Unit 6 オリンピック・パラリンピック